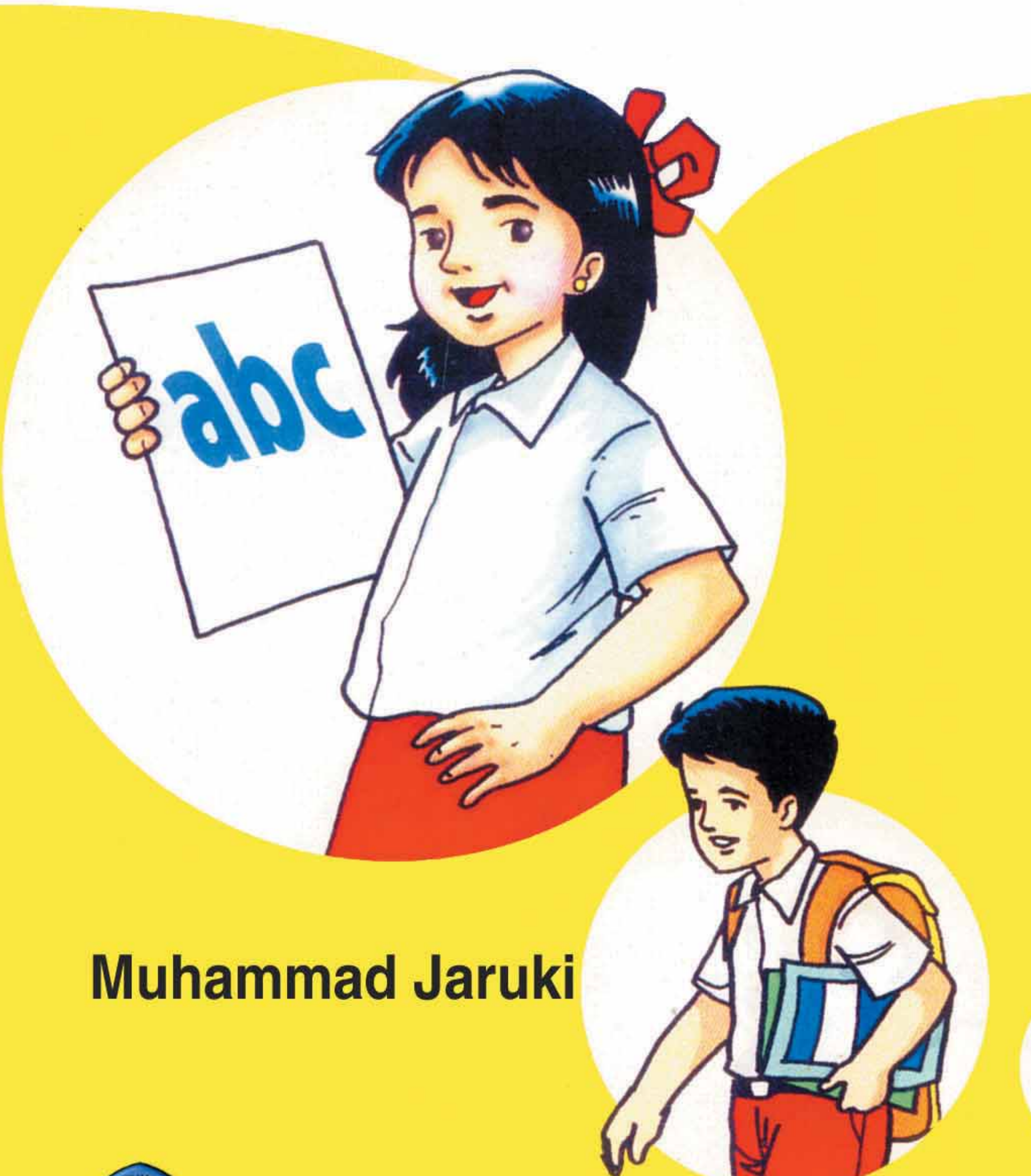
Bahasa Kita

# Bahasa Indonesia 1

SD dan MI Kelas 1





Muhammad Jaruki



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional



Muhammad Jaruki

# Bahasa Kita
# Bahasa Indonesia 1

## SD dan MI Kelas 1

**Pusat Perbukuan**
Departemen Pendidikan Nasional

# BAHASA KITA BAHASA INDONESIA 1

Untuk SD/MI Kelas 1

Penulis : Muhammad Jaruki
Ukuran Buku : 17,6 x 25 Cm

410
JAR JARUKI, Muhammad
b Bahasa Kita: Bahasa Indonesia 1 SD dan MI kelas 1/ oleh
Muhammad Jaruki.
Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional,2008.
vi,244.: ilus.: 30 cm

Bibliografi : hlm.236-237
ISBN 979-462-844-1

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Judul

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh …

# Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui *website* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para pendidik dan peserta didik di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional tersebut, dapat diunduh *(down load),* digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga peserta didik dan pendidik di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Selanjutnya, kepada para peserta didik kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya, Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, 25 Februari 2008
Kepala Pusat Perbukuan



# kata pengantar

alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan buku ini

buku bahasa kita bahasa indonesia

buku ini membimbing terampil berbahasa indonesia baik secara lisan maupun tertulis

buku ini mencakup empat aspek

aspek mendengar berbicara membaca dan menulis

semoga buku ini bermanfaat

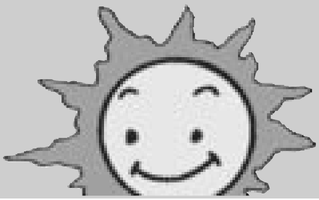
amin

jakarta,        2007

penulis



# daftar isi



# pelajaran 1

# diri sendiri

**Standar Kompetensi**

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

**Kompetensi Dasar**

1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa.
1.2. Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. membedakan dan memahami berbagai bunyi bahasa.
2. melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah.



ini saya
nama saya ani
umur saya 7 tahun
saya sudah bisa mandi sendiri

## ✪ mendengarkan

### ● bunyi bunyi bahasa

**ikuti gurumu**

a i m n

a a a a a a a a

i i i i i i i i

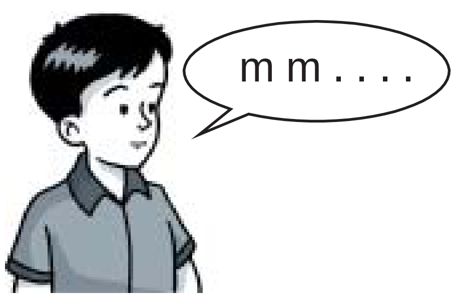
m m m m m m m m

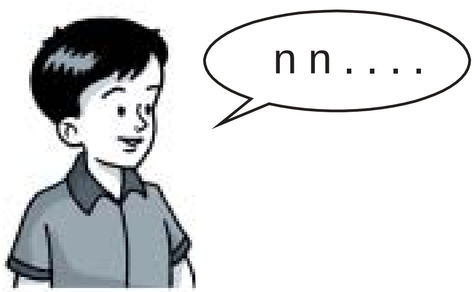
n n n n n n n n









bunyi a beda dari bunyi i
bunyi i beda dari  bunyi m
bunyi m beda dari  bunyi n

**ayo ulangi lagi**



a a a . . . .



i i i . . . .



m m m . . . .



n n n . . . .

## ✪ mendengarkan

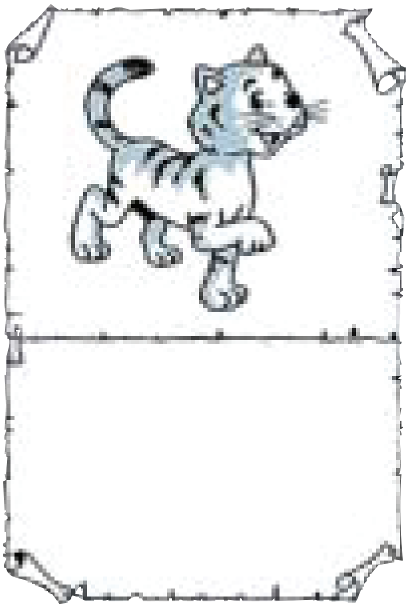
**ada empat binatang**

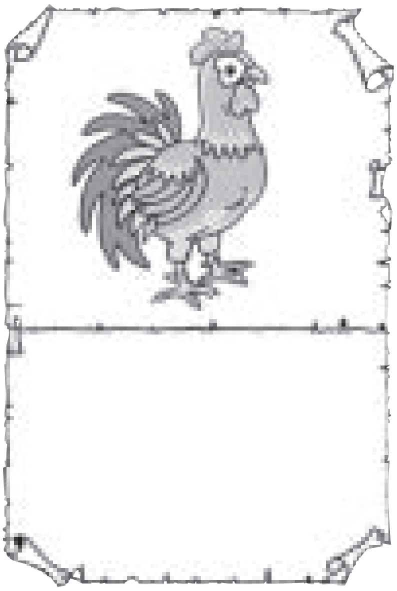
| | |
|---|---|
| **anjing** | **bebek** |
| **kucing** | **ayam** |

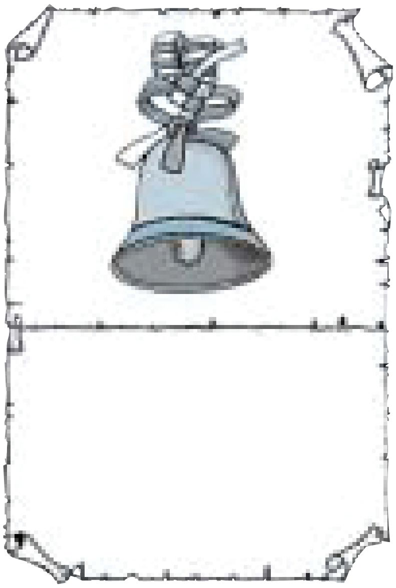


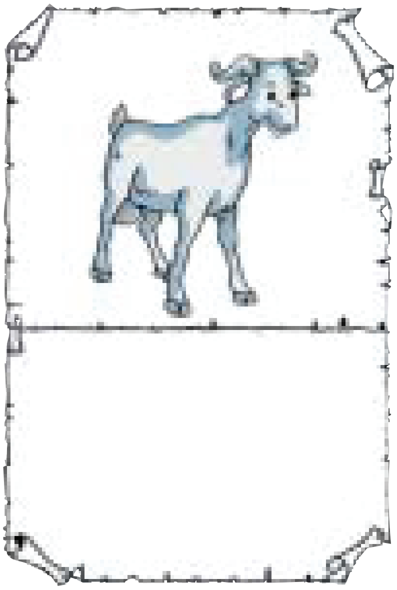
**bagaimana suaranya**

**mari tirukan suara binatang dan benda**









## mari menyanyi

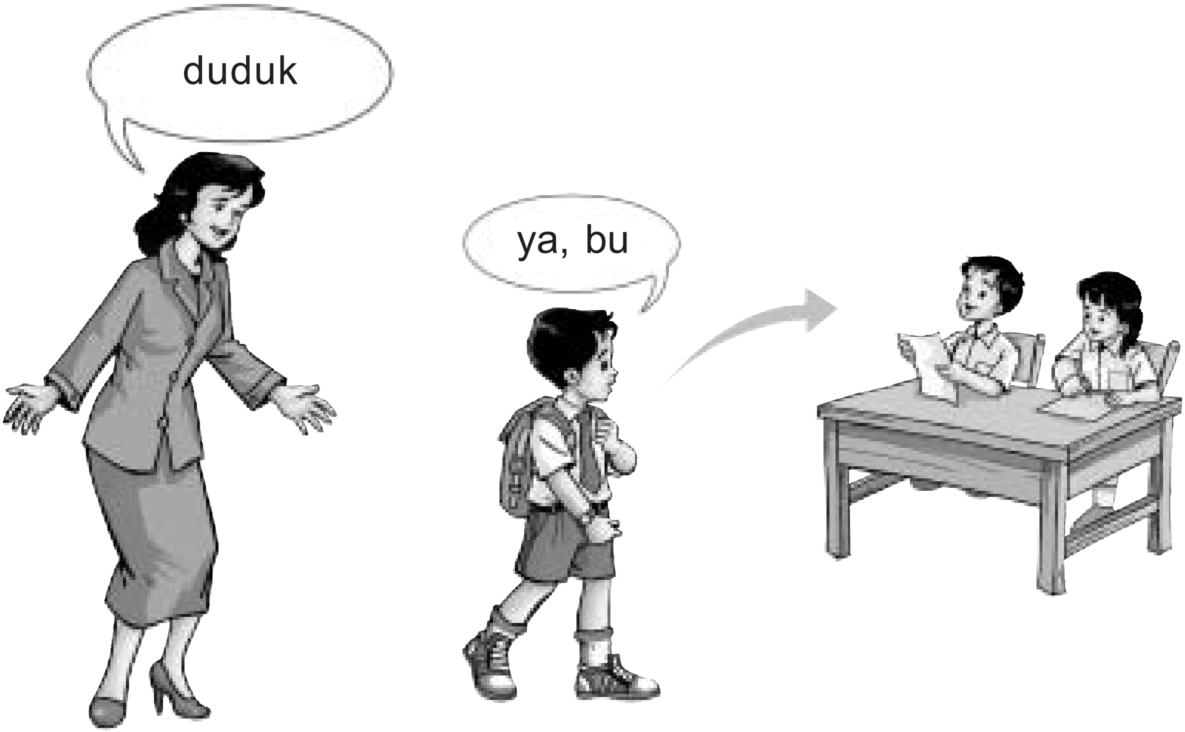
### kucingku belang tiga

kucingku belang tiga
sungguh manis rupanya
meong meong bunyinya
tanda lapar perutnya

ciptaan pak kasur



## ✪ mengikuti perintah




- berdiri
- buka bukumu
- dengarkan cerita gurumu
- tutup pintu kelas
- bersihkan papan tulis
- sapu lantai kelasmu
- buang sampah ke keranjang

**Standar Kompetensi**

1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.

**Kompetensi Dasar**

2.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun.
2.2. Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun.
2.3. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana.
2.4. Mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. memperkenalkan diri dan menyapa orang lain;
2. mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan menyebutkan fungsi anggota tubuh;
3. mendeklamasikan puisi dengan gerak dan mimik yang benar.

# ✪ berbicara



- **menyebut nama orang tua dan saudara**




| | |
|---|---|
| nama saya | akbar |
| umur saya | 8 tahun |
| tempat tinggal saya | di jalan peduli 5<br>rt 002 rw 02<br>nomor 10<br>kelurahan dore<br>kecamatan belo |



## tugas

kenalkan dirimu di depan kelas
lakukan bergilir

| | |
|---|---|
| nama saya | ______________ |
| umur saya | ______________ |
| sekolah saya sd | ______________ |
| saya kelas | ______________ |
| rumah saya | ______________ |

# ✪ menyapa

## ● menyapa teman



menyapa guru

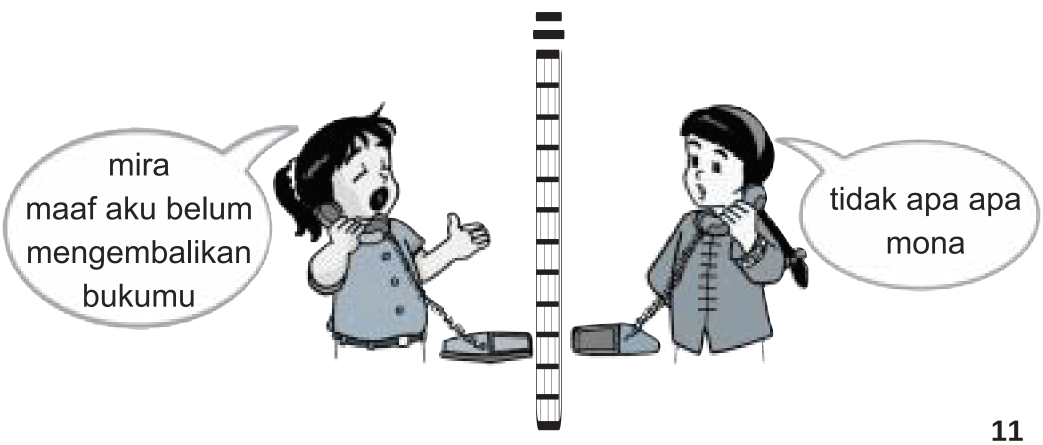



menyapa ayah dan ibu di rumah




## ✪ meminta maaf

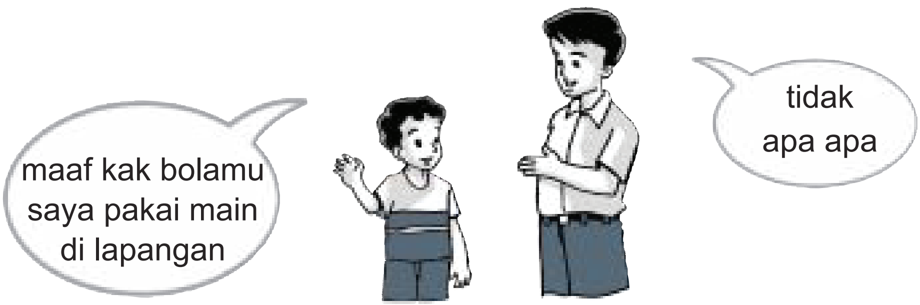
### ● meminta maaf kepada teman



## meminta maaf kepada guru

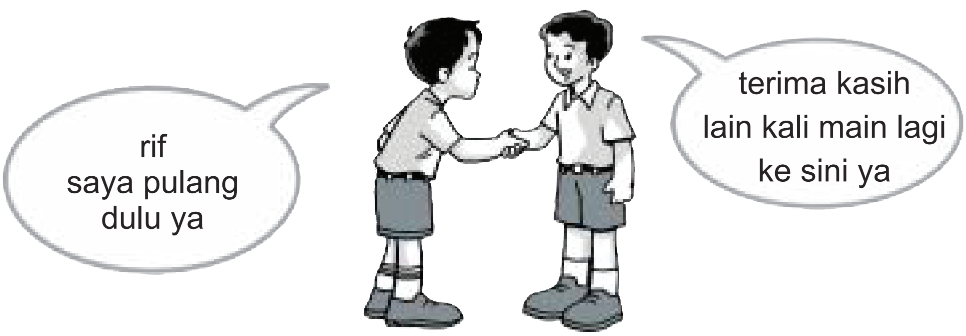



## meminta maaf kepada orang yang lebih tua

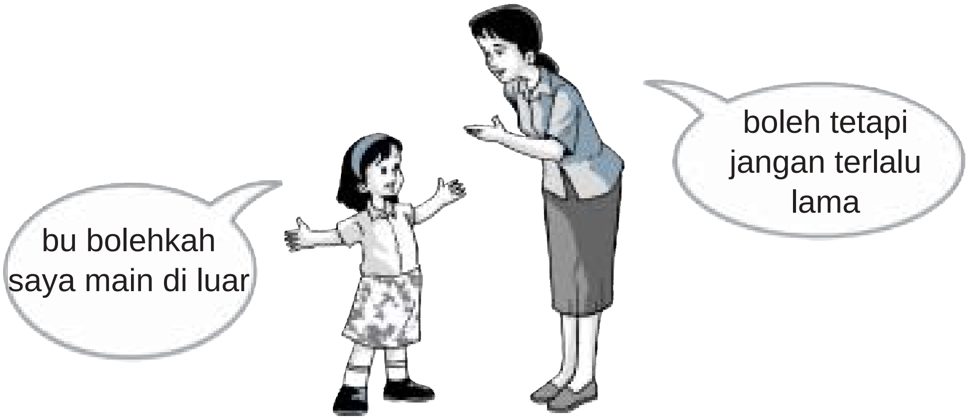



# ✪ meminta izin

## ● meminta izin kepada teman



**meminta izin kepada orang yang lebih tua**




## ✪ mengucapkan terima kasih

- **mengucapkan terima kasih kepada**




**mengucapkan terima kasih kepada orang yang lebih tua**



## ✪ menyampaikan selamat

## ● mengucapkan selamat kepada teman




## mengucapkan selamat kepada orang yang lebih tua

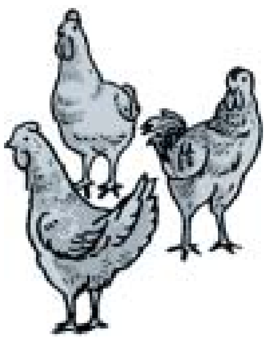


## ✪ sikap membaca



## ✪ sebutkan ciri ciri

- **mendeskripsikan benda-benda di sekitar**

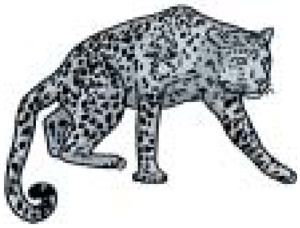


ini ayam betina
kakinya dua
bunyinya kotek kotek
ayam punya sayap

**perhatikan gambar di bawah ini**

**lakukan seperti contoh**





ini . . . .
ikan hidup di . . . .
ikan bersirip

ini macan
ekornya . . . .
kulitnya . . . .

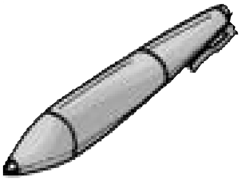




ini buah nangka
buah nangka . . . .
kulitnya . . .

ini nasi
nasi dari beras
warnanya . . . .

## ✪ menjelaskan isi



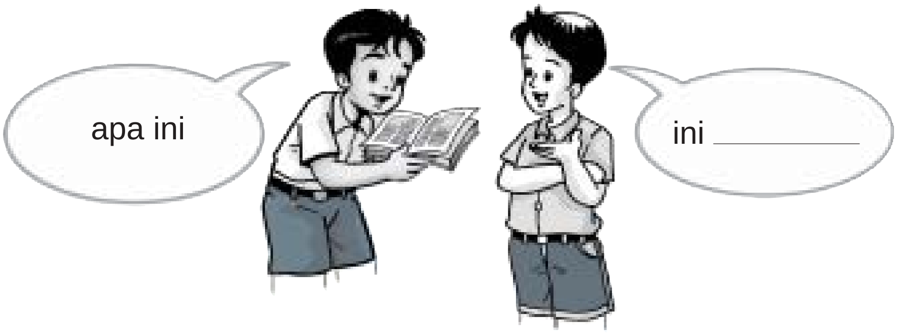
ini pulpen
pulpen untuk menulis

## ● jelaskan gambar di bawah ini seperti contoh





## ● mari bertanya jawab






- **menyebutkan nama anggota badan**

**sebutkan nama anggota badan dan gunanya**



## ✪ membaca puisi

- **bacakan lagu sayang ibu**



### sayang ibu

satu satu
aku sayang ibu

dua dua
juga sayang ayah

tiga tiga
sayang adik kakak

satu dua tiga
sayang semuanya

pencipta pak kasur

- **nyanyikan lagu sayang ibu**

**Standar Kompetensi**

1. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

**Kompetensi Dasar**

3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
3.2. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca suku kata, kata, dan kalimat sederhana.

## ● baca

a

| | |
|---|---|
| ini | ani |
| i ni | a ni |
| i n i | a n i |
| i ni | a ni |
| ini | ani |



ini ani

i



| | |
|---|---|
| ini | ina |
| i ni | i na |
| i n i | i n a |
| i ni | i na |
| ini | ina |

ini ina

m

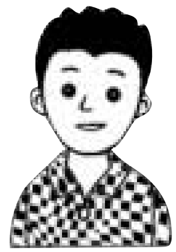
ini maman

i ni ma man

i n i m a m a n

i ni ma man

ini maman



ini maman



ini iman



ini mami

| i | man |
|---|---|

iman

i man

i m a n

i man

iman

| ma | mi |
|---|---|

mami

ma mi

m a m i

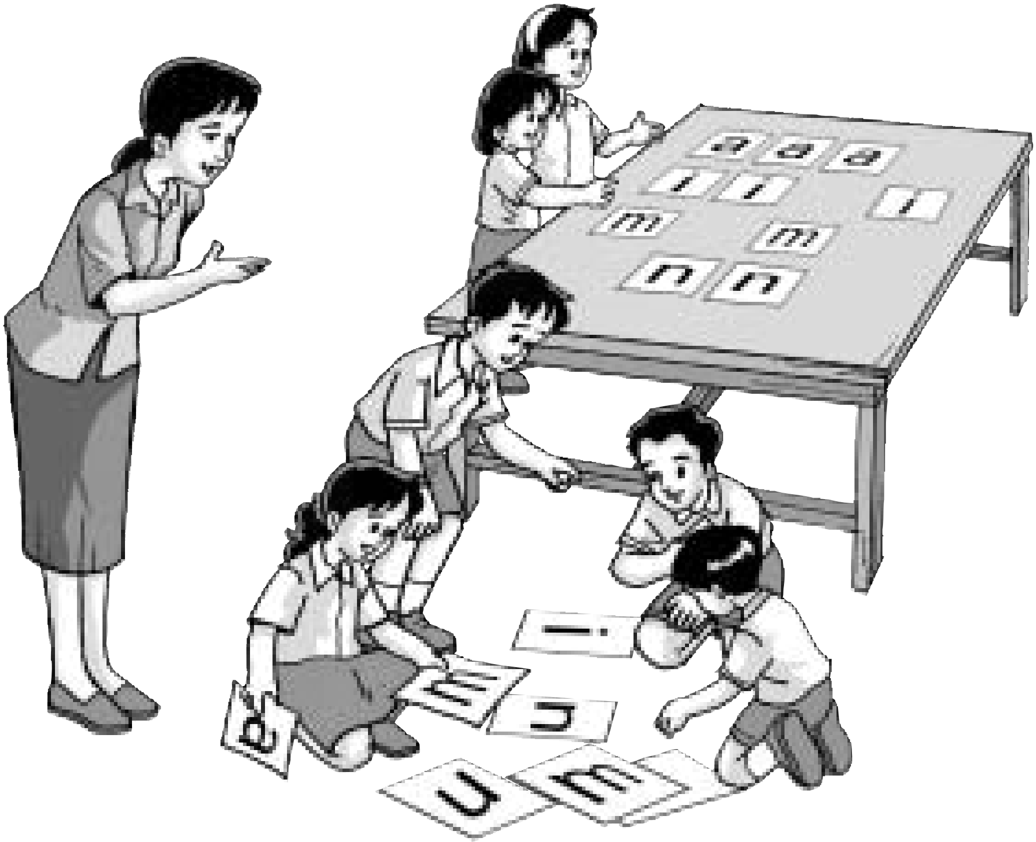
ma mi

mami

## ● membaca nyaring

ani ina maman
iman dan mami
mereka murid kelas 1
mereka anak rajin

## ✪ permainan kartu huruf
## letakkan huruf yang tepat sesuai barisan



**Standar Kompetensi**

4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

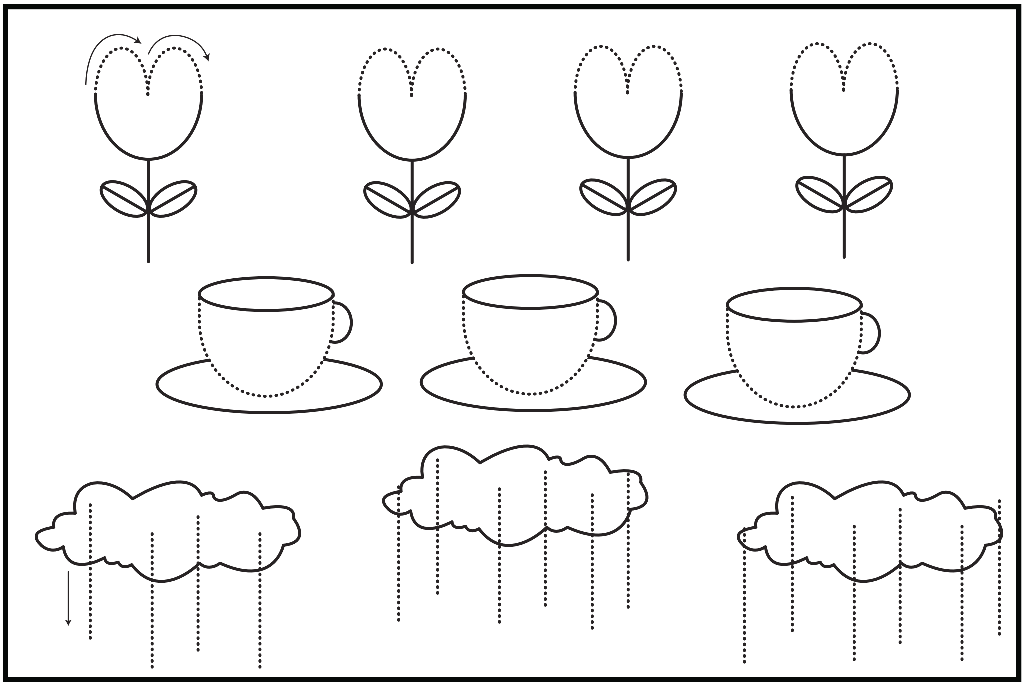
**Kompetensi Dasar**

4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.3 Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar.

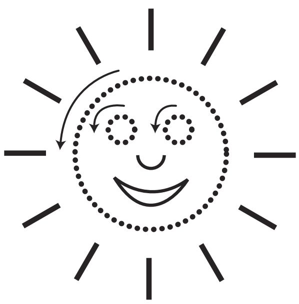
**Tujuan Pembelajaran**

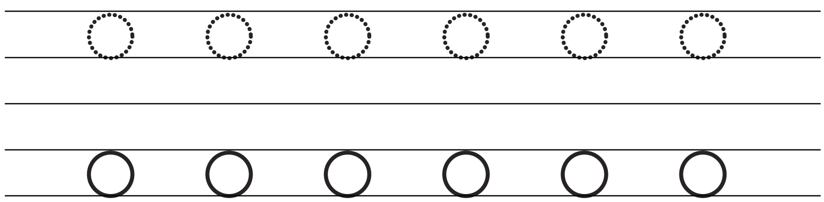
Siswa dapat:
1. menjiplak dan menebalkan gambar lingkaran dan bentuk huruf;
2. melengkapi kalimat yang belum selesai.

- **jiplak berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf**

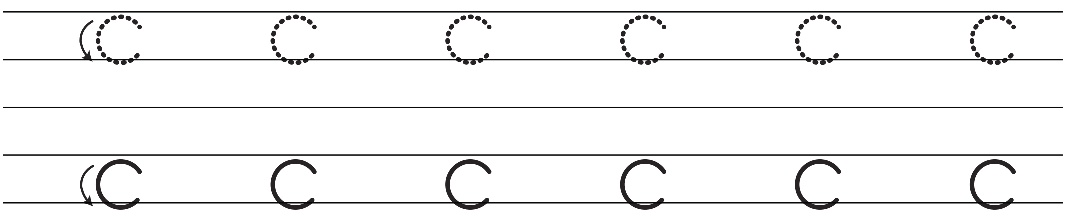


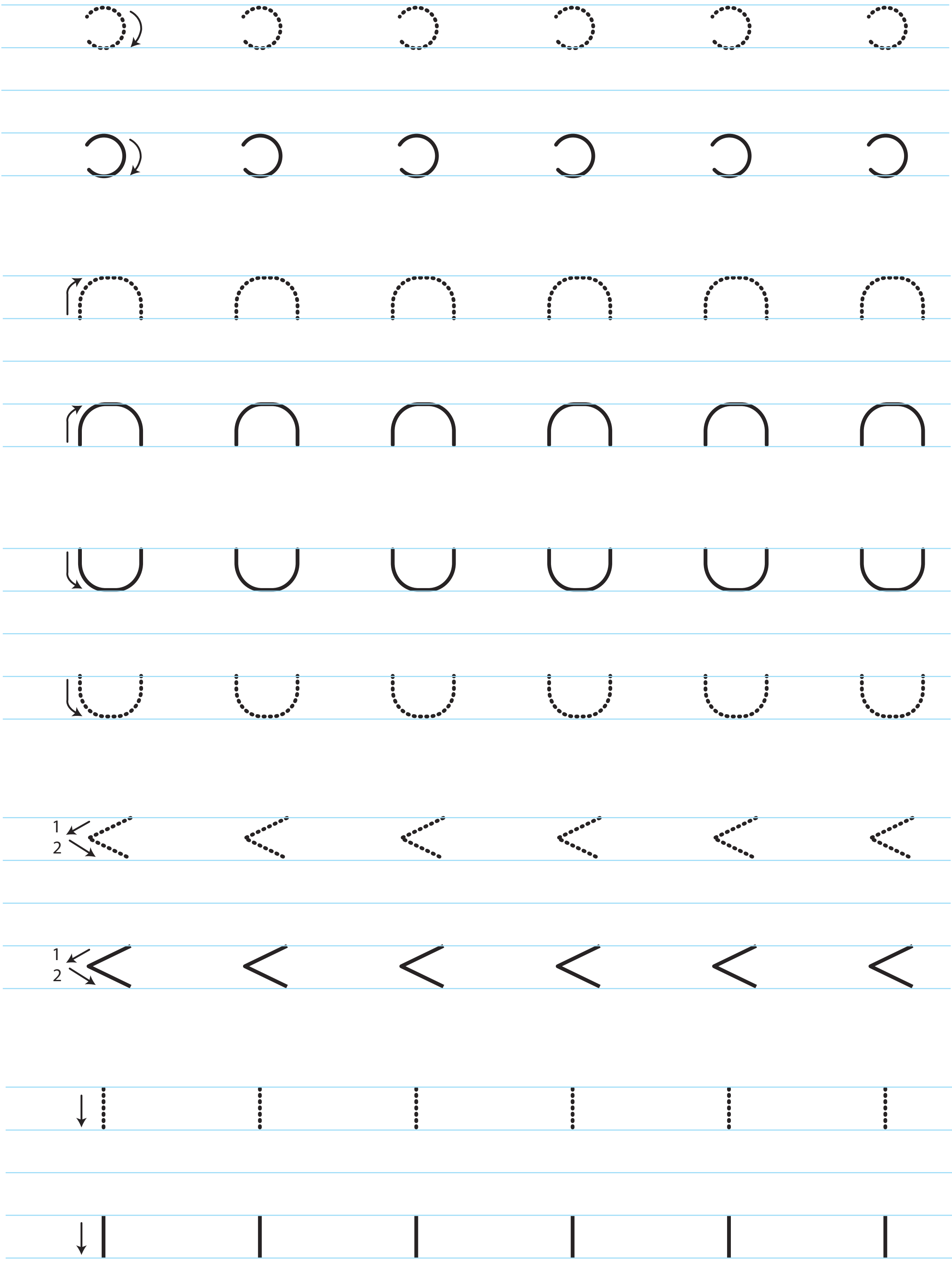
- **jiplak lalu tebalkan lingkaran di bawah ini**





- **jiplak lalu tebalkan**




1
2
1
2

- **jiplak huruf di kertas tipis**
  **tebalkan dengan pensil warna**

a

a a a a

i

i i i i

n

n n n n

m

m m m m




a a a a a a a

i i i i i i i

n n n n n n n

m m m m m m m

a a a a a a

i i i i i i

n n n n n n

m m m m m m

- **salin tulisan di bawah gambar**



ini ani

ini ani



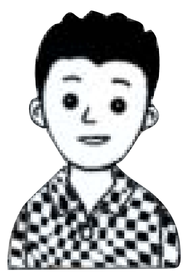
ini ana

ini ana



ini ina

ini ina



ini maman

ini maman

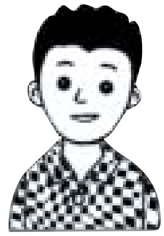
● **buat kalimat yang lengkap**



ini a. . .



ini i . . .



ini ma. . .



ini i . . .



ini . . .

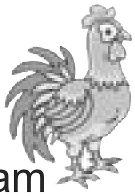
## rangkuman

mengucapkan bunyi bahasa a i m n
menirukan suara binatang dan benda
melaksanakan perintah
memperkenalkan diri dan meminta izin
membaca dengan sikap yang baik
mengungkapkan tentang benda
menyebut nama anggota badan
mendeklamasikan puisi
membaca nyaring
menulis permulaan

# uji kemampuan

## salin nama binatang dan benda di bukumu

**beri garis dari binatang dan benda ke kotak yang berisi suaranya**



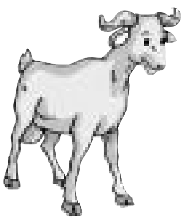
ayam



kucing



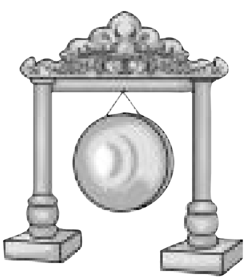
anjing



domba



lonceng



gong

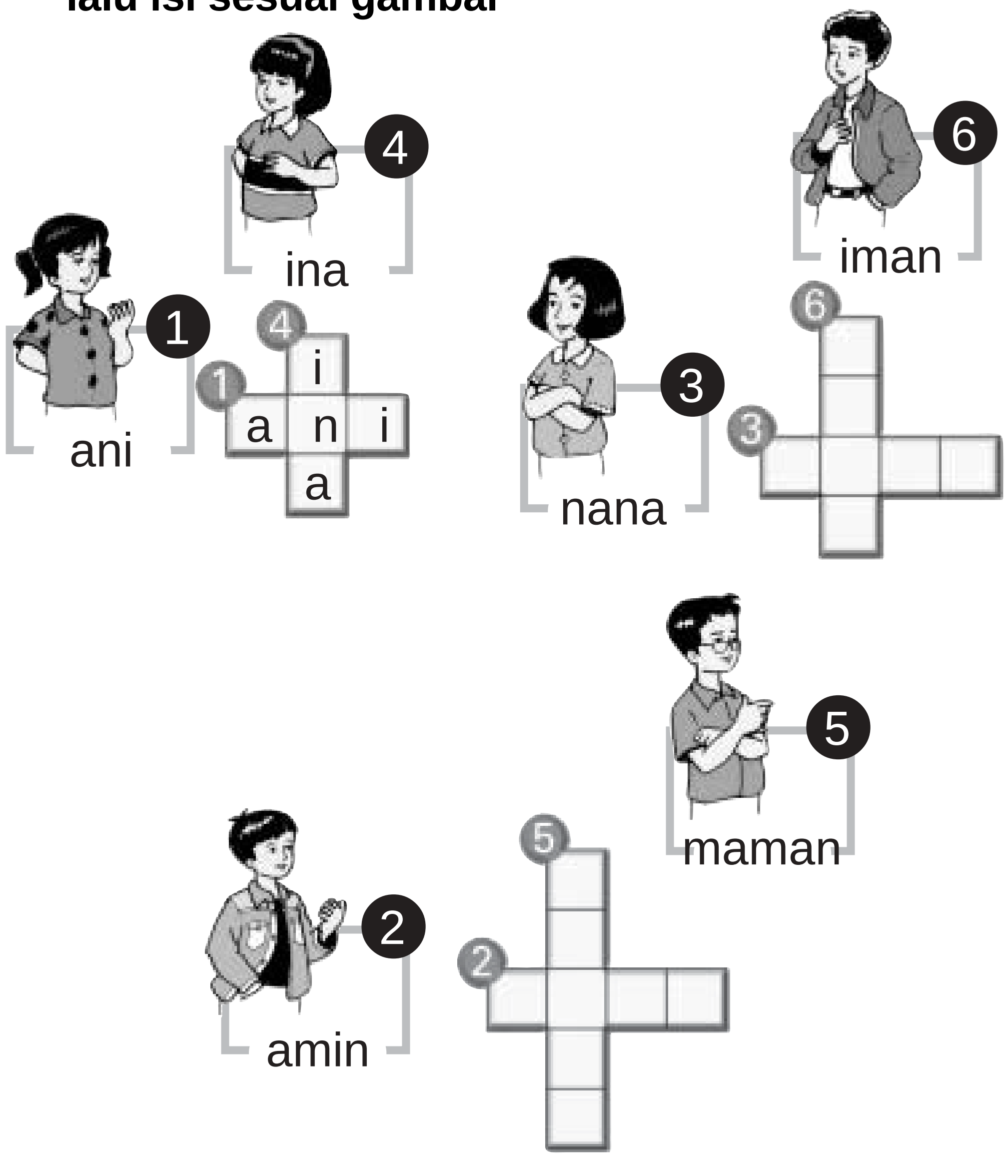
| |
|---|
| meong |
| kukuruyuk |
| teng teng |
| gukguk |
| embek |
| gong |

- **salin huruf di bawah ini ke dalam buku tulismu**

a i n m

- **jiplak kotak di bawah ini ke dalam bukumu**

**lalu isi sesuai gambar**





# pelajaran 2

# keluarga

**Standar Kompetensi**

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

**Kompetensi Dasar**

1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa.
1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. membedakan berbagai bunyi bahasa;
2. melaksanakan sesuatu sesuai perintah.



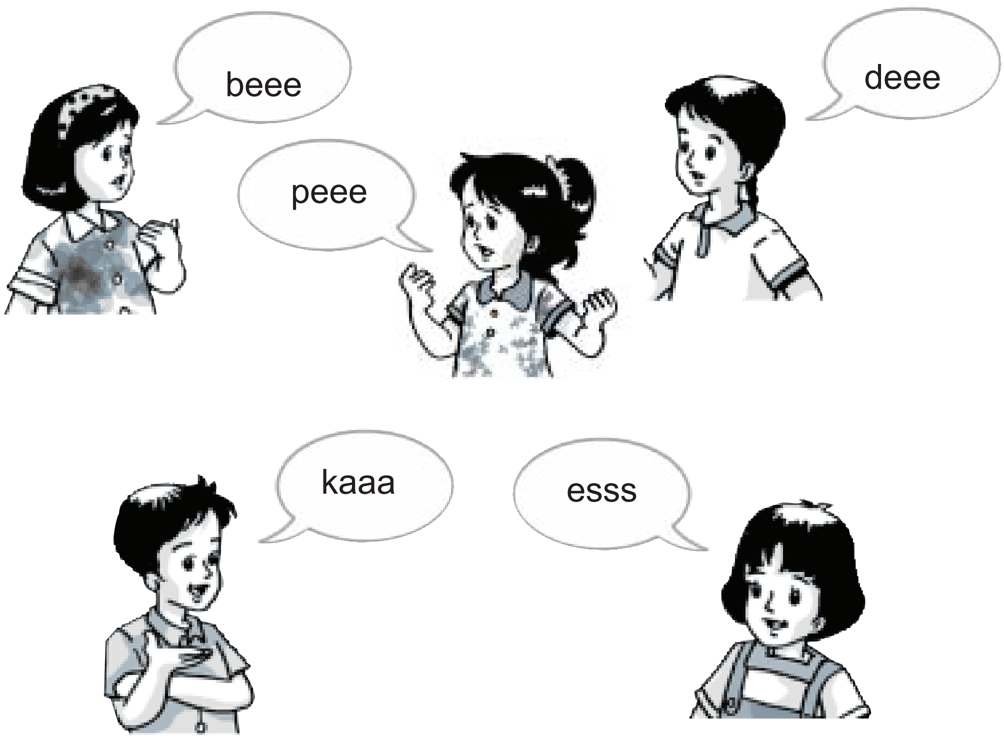
ini keluargaku
anggota keluargaku empat orang
kami suka berolahraga pagi
badan kami tetap sehat

## ✪ mendengarkan

### ● bunyi bahasa

# b d p k s

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| b | dibaca | be | be | be | be | be |
| d | dibaca | de | de | de | de | de |
| p | dibaca | pe | pe | pe | pe | pe |
| k | dibaca | ka | ka | ka | ka | ka |
| s | dibaca | es | es | es | es | es |



bunyi huruf b beda dari bunyi huruf d
beda dari bunyi huruf p k dan s
ayo ulangi lagi bunyi bahasa itu

- **lakukan sesuai perintah**




- sapu halaman
- kumpulkan sampahnya
- buang sampah ke tong sampah

**Standar Kompetensi**

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.

**Kompetensi Dasar**

2.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun.
2.2 Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun.
2.3 Mendeskipsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. memperkenalkan diri dan menyapa orang lain dengan santun;
2. mendeskripsikan benda-benda di sekitar.

# ✪ berbicara

## ● memperkenalkan diri



**kenalkan dirimu**

nama saya . . . .
umur saya . . . .
bapak saya bernama . . . .
ibu saya bernama . . . .



## menyapa teman sekolah




## menyapa teman baru



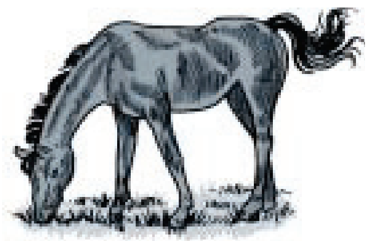
## benda-benda

**contoh**

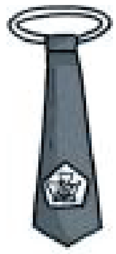


ini sepeda
rodanya ada dua
warnanya biru

**deskripsikan benda-benda di bawah ini**



ini kuda
kaki kuda ada . . . .
ekornya . . . .



ini dasi
dibuat dari . . . .
warnanya . . . .



ini delman
rodanya ada . . .
ditarik oleh . . . .



ini sepatu
sepatu ini ada . . . .
sepatu ini terbuat dari . . . .

**Standar Kompetensi**

3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

**Kompetensi Dasar**

3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
3.2 Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca nyaring kata dan kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

## ● membaca

b

bapak
ba pak
b a p a k
ba pak
bapak

ini bapak



d

daun
da un
d a u n
da un
daun

ini daun



p

padi
pa di
p a d i
pa di
padi

ini padi



k

kelapa
ke la pa
k e l a p a
ke la pa
kelapa

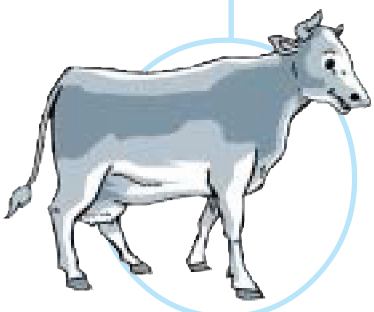
ini kelapa



s

sapi
sa pi
s a p i
sa pi
sapi

ini sapi



## permainan kartu huruf
## letakkan huruf yang sama sesuai barisan



## ayo baca



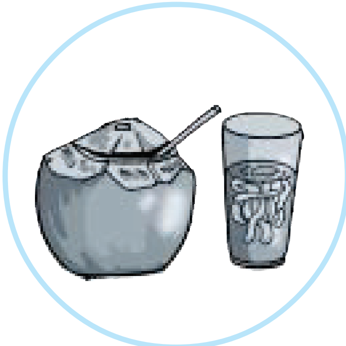
ini bapak
bapak si budi
bapak si budi baik



ini daun
daun ini muda
warnanya hijau

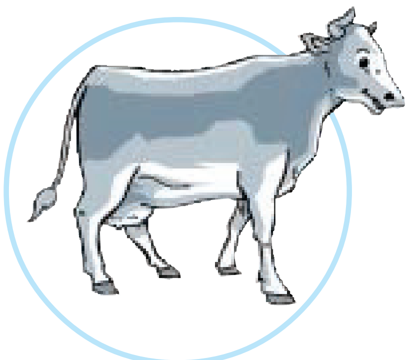
ini padi
padi ditanam di sawah
padi makanan utama kita





ini kelapa muda
aku suka minum air kelapa
rasa air kelapa muda segar

ini sapi
sapi milik pak dani
sapi pak dani besar





ini nasi
nasi ini masih panas
nasi masakan ibuku



ini kuda
ini kuda balap
kuda milik pak imam

**Standar Kompetensi**

4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

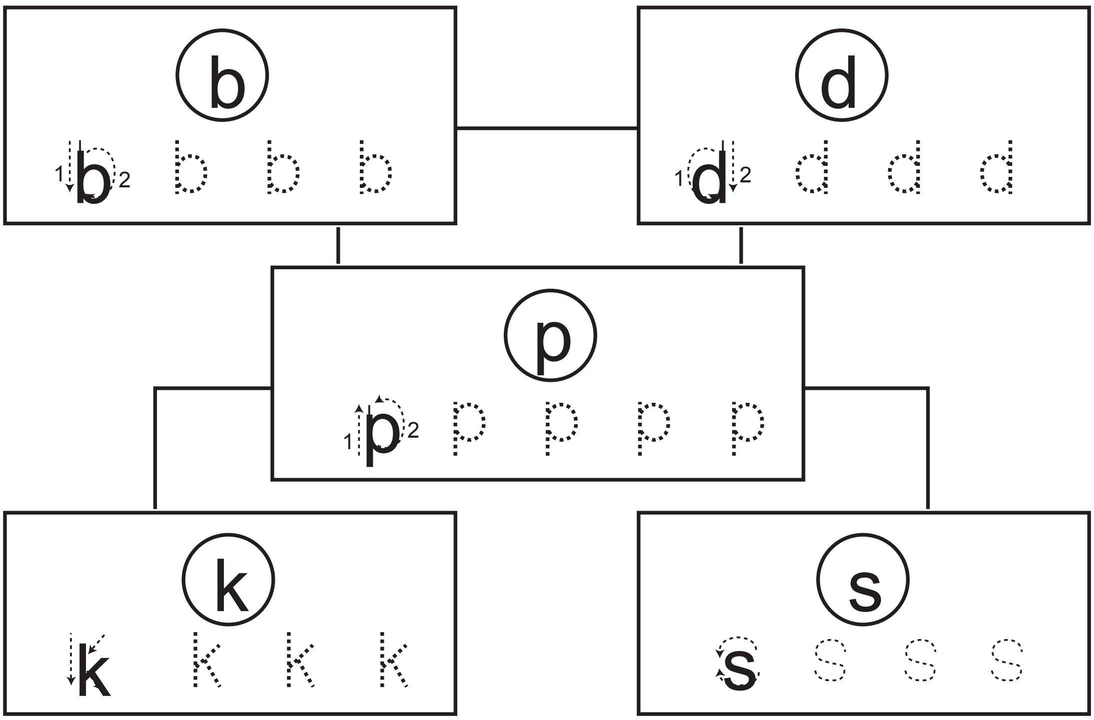
4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.

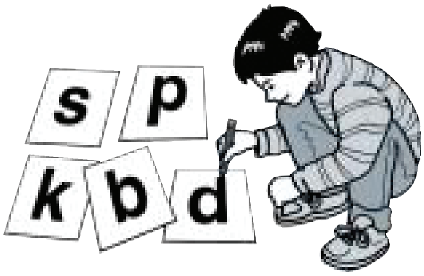
**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. menjiplak huruf dan menebalkannya;
2. mencontoh huruf dan kata dari buku.

# ✪ menulis

## ● jiplak di kertas tipis






b b b b b b b

d d d d d d d

p p p p p p p

k k k k k k k

s s s s s s s

## contoh huruf

1 b 2 b b b b

b b b b b

d d d d d

d d d d d

p p p p p

p p p p p

k k k k k

*k* *k* *k* *k* *k*

s s s s s

*s* *s* *s* *s* *s*

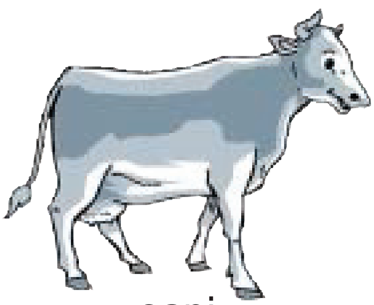
## contoh kata

**salinlah**



bapak

. . . .



sapi

. . . .



daun

. . . .



padi

. . . .



kelapa

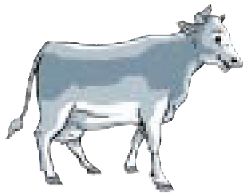
. . . .



ini bapak saya



ini daun hijau



ini sapi betina



ini padi paman

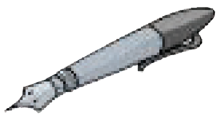


ini kelapa muda

## ● melengkapi kalimat



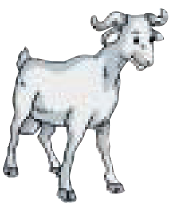
ini . . . .



ini . . . .



ini . . . .



ini . . . .



ini . . . .

## rangkuman

membedakan bunyi bahasa b d p k s
melaksanakan perintah
melengkapi kalimat
membaca nyaring
menjiplak dan mencontoh

## uji kemampuan

- **beri tanda centang √ pada kotak bergambar benda yang bersuara**

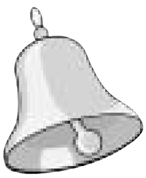
kring kring adalah suara ...

 √

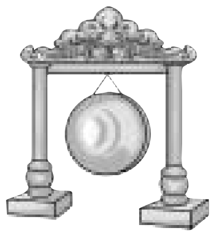




dug dug adalah suara ...



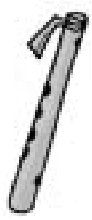




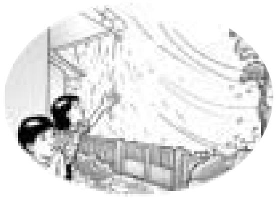
dor dor adalah suara ...

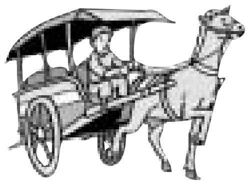


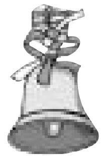




tik   tik adalah suara ...







wek   wek adalah suara ...







## tunjukkan gambar sesuai dengan namanya

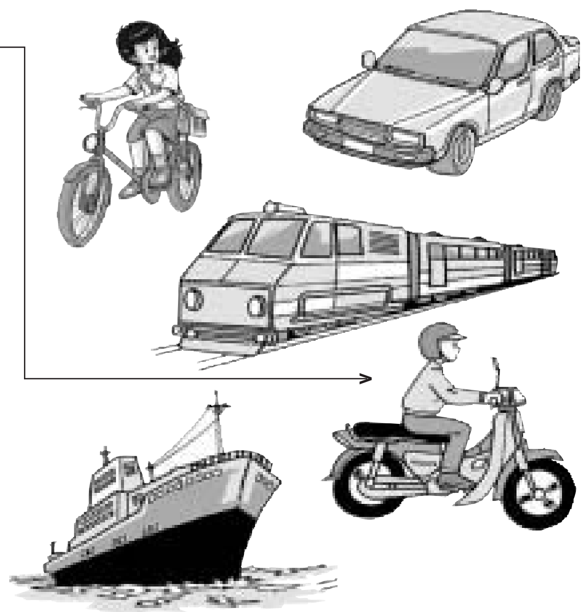
sepeda motor

sepeda

kereta api

kapal laut

sedan



pelajaran 3

# pengalaman

**Standar Kompetensi**

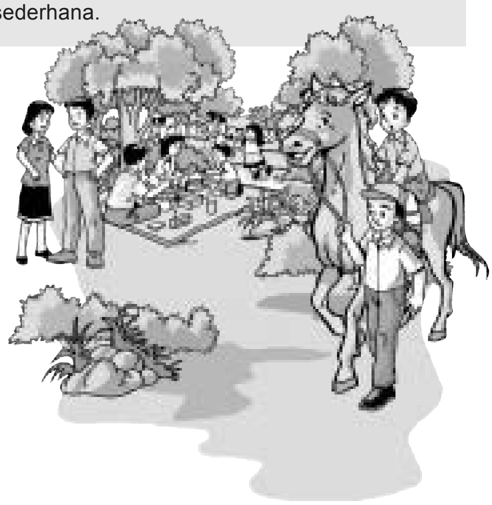
1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

**Kompetensi Dasar**

1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa.
1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. mengenal dan membedakan berbagai bunyi bahasa;
2. melaksanakan perintah sesuai dengan petunjuk sederhana.

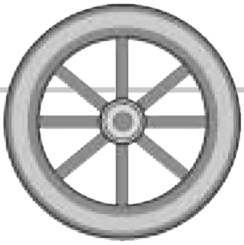


pada hari minggu
aku ayah ibu dan adik piknik
piknik ke kebun binatang
di sana aku naik kuda
senang sekali rasanya

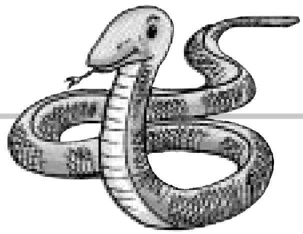
## mengenal bunyi bunyi bahasa



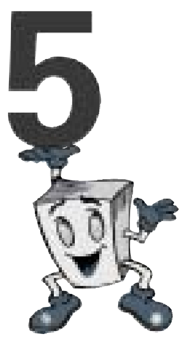
| o | ni |
|---|---|
| o | |
| o | |



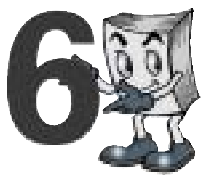
| r | oda |
|---|---|
| r | |
| r | |



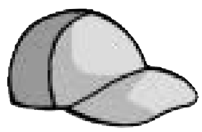
| u | lar |
|---|---|
| u | |
| u | |



| l | ima |
|---|---|
| l | |
| l | |

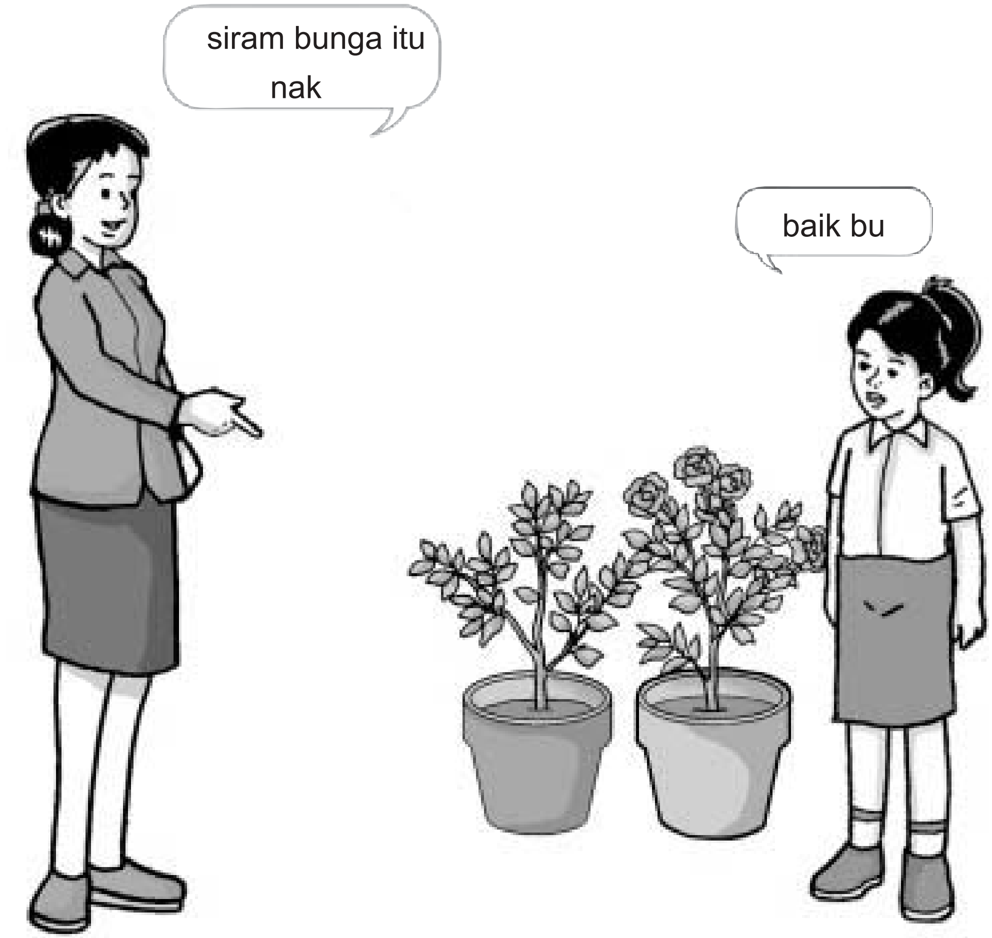


| e | nam |
|---|---|
| e | |
| e | |



| t | opi |
|---|---|
| t | |
| t | |

## melaksanakan perintah




## lakukan perintah di bawah ini

- rapikan bajumu
- usir ayam itu
- tulis angka enam pada papan tulis
- padamkan lampu itu
- pakai topi

**Standar Kompetensi**

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.

**Kompetensi Dasar**

2.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun.
2.2 Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun.
2.3 Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. memperkenalkan diri dan menyapa orang lain dengan santun;
2. mendeskripsikan benda-benda di sekitar.

# ✪ berbicara

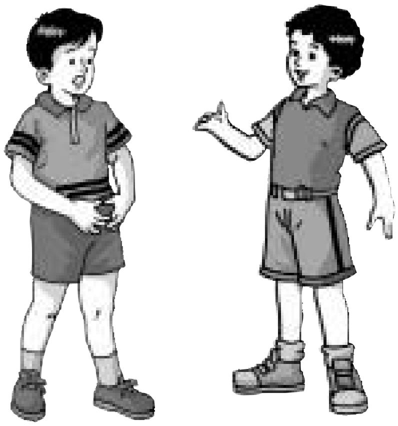
## ● memperkenalkan diri



hai teman
nama saya oni
rumah saya di jalan radio



hai teman
mau tahu nama saya
nama saya ruli



| | |
|---|---|
| oni | ruli di mana rumahmu |
| ruli | di jalan baru oni |
| oni | rt berapa ruli |
| ruli | rt 8 rw 5 nomor 4 |
| oni | terima kasih ruli |
| ruli | kembali oni |

- **menyapa**









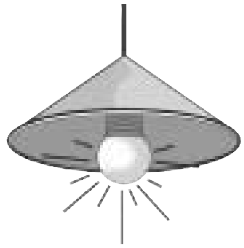
**lakukanlah di muka kelas**



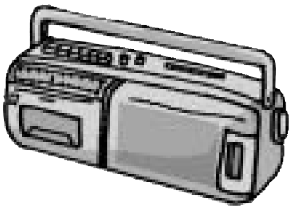
## ● mendeskripsikan benda-benda di sekitar



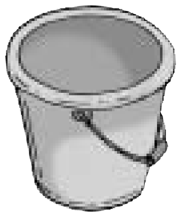
ini buku
buku bahasa indonesia
buku ini tebal



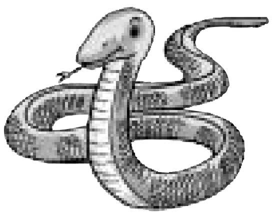
ini lampu
lampu ini menyala
cahaya lampu terang



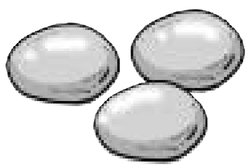
ini radio
warnanya hitam
berbentuk kotak



ini ember
ember dari plastik
warnanya merah



ini ular
ular ini panjang
kulitnya belang



ini telur ayam
warnanya putih
bentuknya bulat

**Standar Kompetensi**

3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

**Kompetensi Dasar**

3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
3.2 Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

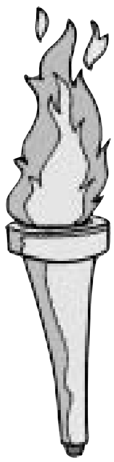
**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca nyaring suku kata, kata, dan kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

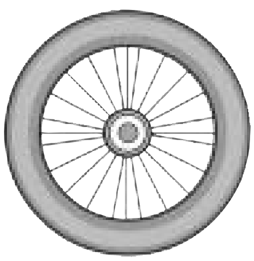
## baca dengan benar

- **o**

ini obor
obor
o bor
o b o r
o bor
obor
ini obor



- **r**



ini roda
roda
ro da
r o d a
ro da
roda
ini roda

u

ini ular

ular

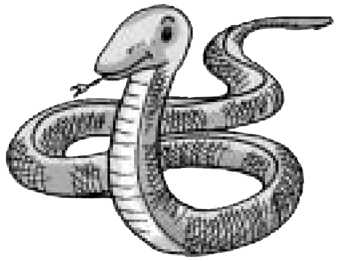
u lar

u l a r

u lar

ular

ini ular



l

ini lampu

lampu

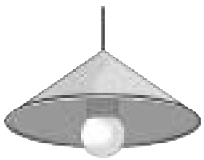
lam pu

l a m p u

lam pu

lampu

ini lampu



e

ini enam

enam

e nam

e n a m

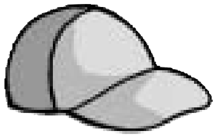
e nam

enam

ini enam



t

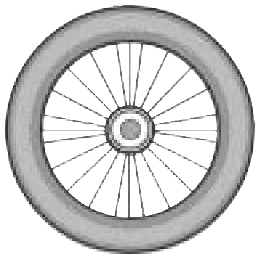


ini topi
topi
to pi
t o p i
to pi
topi
ini topi

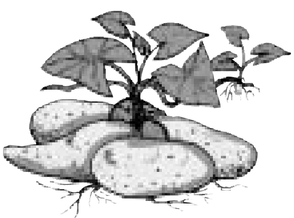
## bacalah kalimat sederhana



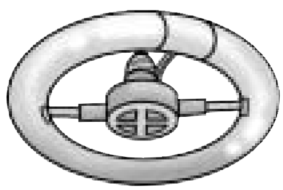
ini lampu obor
lampu obor menyala



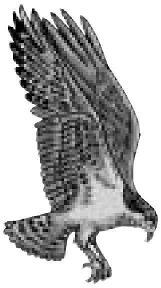
ini roda sepeda
roda sepeda berputar

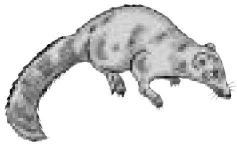


ini ubi jalar
aku suka ubi jalar



ini lampu neon
lampu neon menyala





ini burung elang
burung pandai terbang

ini tupai
tupai makan buah kelapa

**Standar Kompetensi**

4, Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

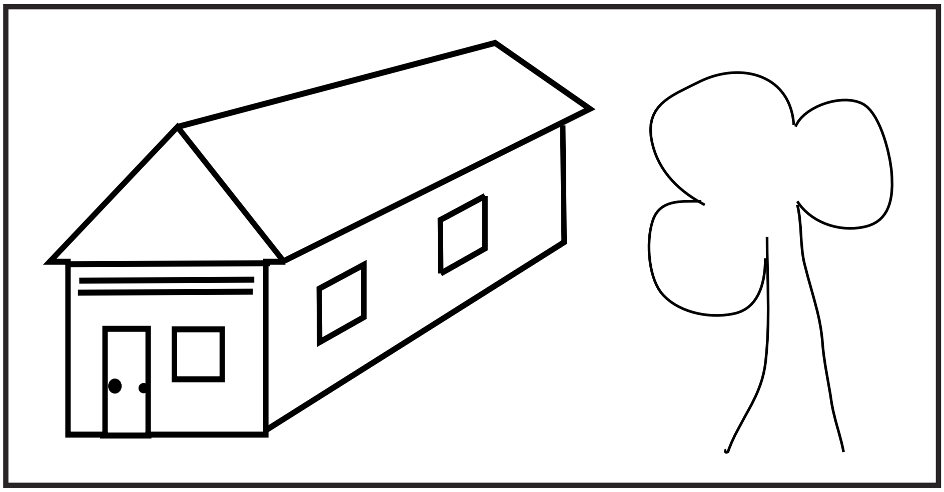
4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.

**Tujuan Pembelajaran**

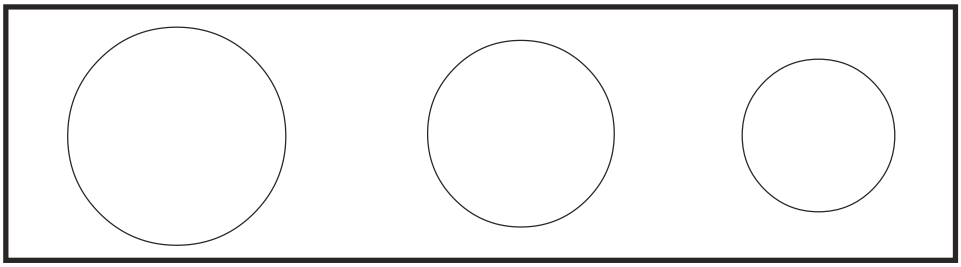
Siswa dapat:
1. menjiplak gambar lingkaran huruf dan menebalkannya;
2. mencontoh huruf, kata, dan kalimat sederhana dari buku.

# menulis

## jiplak gambar di bawah ini lalu tebalkan



## jiplak lingkaran ini lalu tebalkan



## jiplak huruf di bawah ini lalu tebalkan

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| o | o | o | o | o |
| r | r | r | r | r |
| u | u | u | u | u |
| l | l | l | l | l |
| e | e | e | e | e |
| t | t | t | t | t |

## menyalin huruf, kata, kalimat sederhana

### salin huruf berikut di buku tulismu

o  [1] o

obat

obat

obat batuk

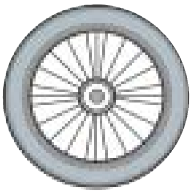
| | |
|---|---|
| obat batuk | |

r

r r r r r

roda

| | |
|---|---|
| roda | |



roda sepeda

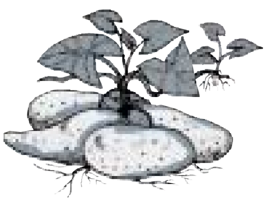
| | |
|---|---|
| roda sepeda | |

u

u u u u u

ubi

| | |
|---|---|
| ubi | |



ubi manis

| | |
|---|---|
| ubi manis | |

l

1 l

lilin

lilin



lampu lilin

lampu lilin

e

1 e

empat

empat



empat bebek

empat bebek

t

1 t 2

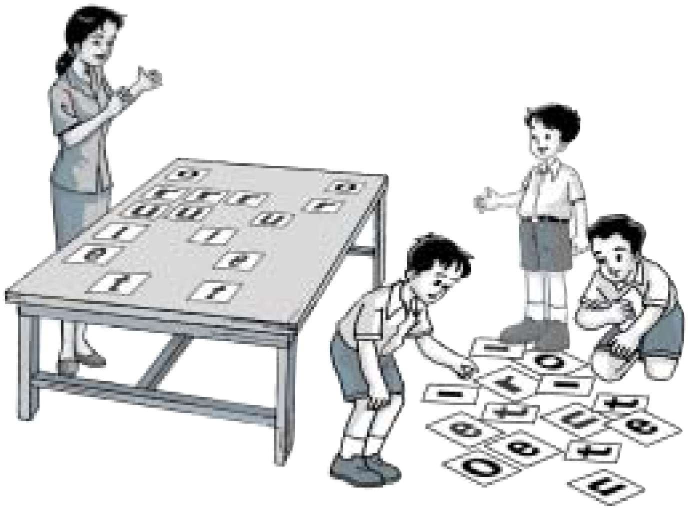
toko

toko

toko buku

toko buku

- **permainan kartu huruf**

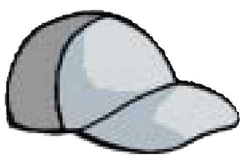


## rangkuman

mengenal bunyi bahasa
melakukan perintah dan perkenalan dengan teman melalui percakapan
menjelaskan benda dan membaca dengan benar
menjiplak gambar dan huuf
menyalin huruf kata  dan kalimat

## ? uji kemampuan

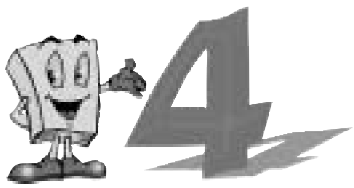
- **tulis jawaban yang benar di buku tulismu**

- 

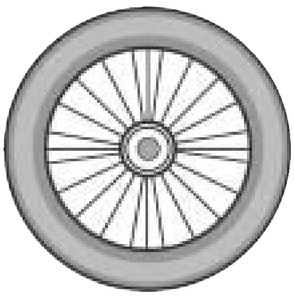
  ini gambar . . .
  topi
  dasi
  baju



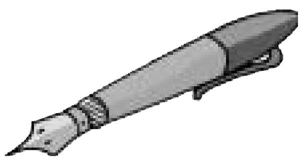
ini angka . . .
empat
lima
enam



ini angka . . .
tiga
empat
lima

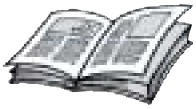


ini gambar . . .
bola
balon
roda



ini gambar . . .
pensil
pulpen
spidol

**tunjukkan gambar sesuai dengan namanya**



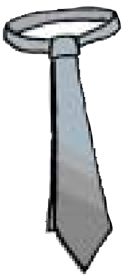
baju



buku



lemari



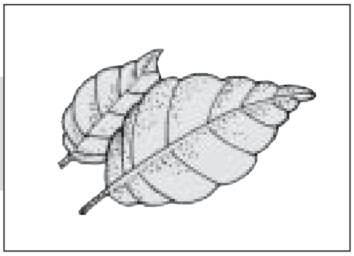
dasi



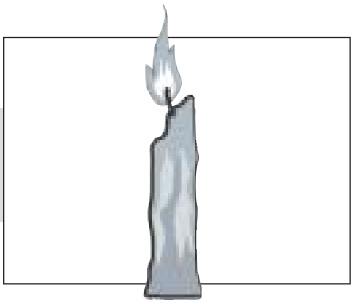
ekor

- **tulis di buku tulismu nama benda di bawah ini**

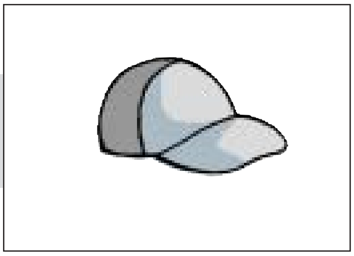
ini . . .



ini . . .



ini . . .



pelajaran 4

# budi pekerti



**Standar Kompetensi**

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

**Kompetensi Dasar**

1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa.
1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

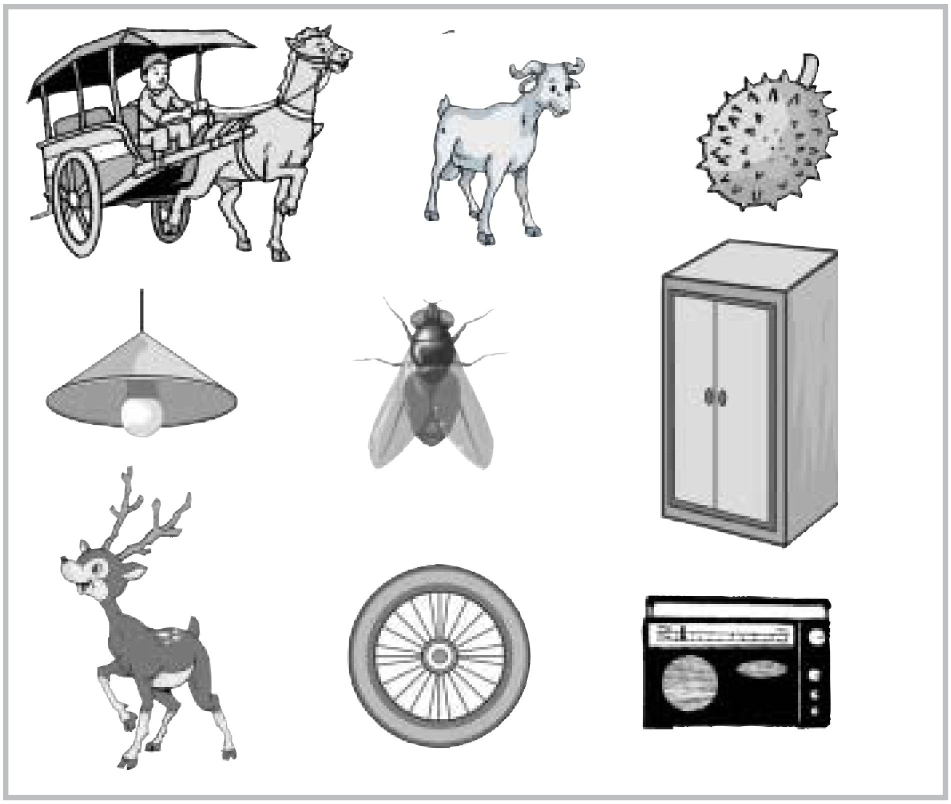
Siswa dapat membedakan berbagai bunyi dan melaksanakan sesuatu sesuai perintah.



aku mau ke sekolah
sebelum ke sekolah
aku selalu berpamitan
kepada bapak dan ibu

## ✪ membedakan bunyi bahasa

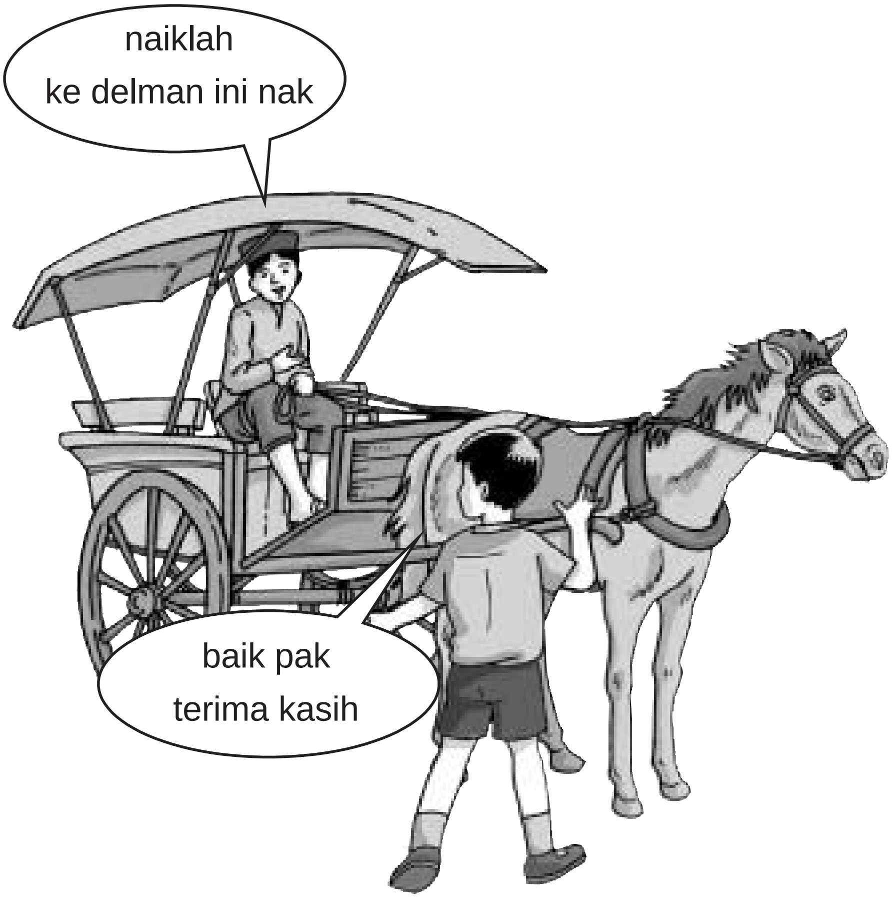
● **perhatikan gambar**



## ucapkan

| | | |
|---|---|---|
| delman | domba | durian |
| lampu | lalat | lemari |
| rusa | roda | radio |

- **melaksanakan perintah**




**kerjakan**

- tutuplah lemari itu
- bunyikan radio itu
- rapikan meja itu
- jiplaklah gambar itu
- nyanyikan lagu indonesia raya

**Standar Kompetensi**

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur. sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.

**Kompetensi Dasar**

2.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun.
2.2 Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun.
2.3 Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. memperkenalkan diri dan menyapa orang lain dengan santun;
2. mendeskripsikan benda-benda di sekitar.

# ✪ berbicara

## ● memperkenalkan diri



hai kawan
nama saya hasan
saya dari bogor
saya murid baru di sini
umur saya tujuh tahun



hai hasan
nama saya yaman
saya dari madura
saya sudah lama di sini

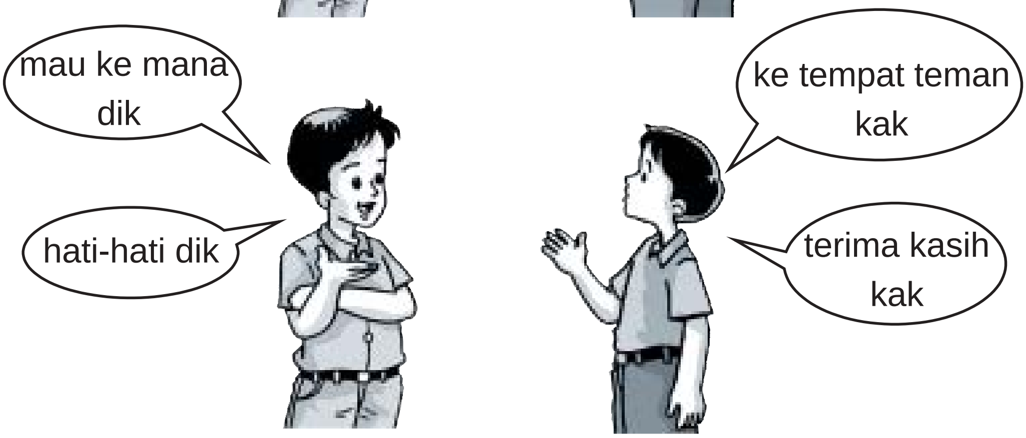
- **perkenalkan dirimu**

**lakukan di muka kelas**

nama saya . . . .
saya murid kelas . . . .
umur saya . . . .
saya tinggal di jalan . . . .

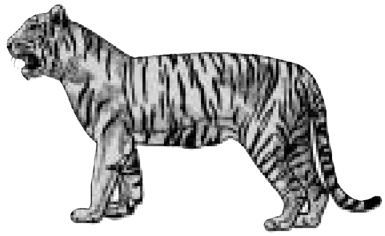
- **menyapa**



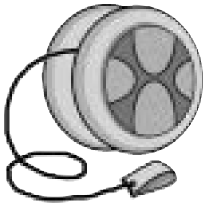




**sapalah teman sebangkumu**

## ● mendeskripsikan benda di sekitar



ini harimau
bulunya loreng loreng
ekornya panjang



ini yoyo
yoyo ini dari kayu
yoyo ini bundar
yoyo ini pakai tali

**Standar Kompetensi**

3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

**Kompetensi Dasar**

3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
3.2 Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

## ✪ membaca

h

ini harimau

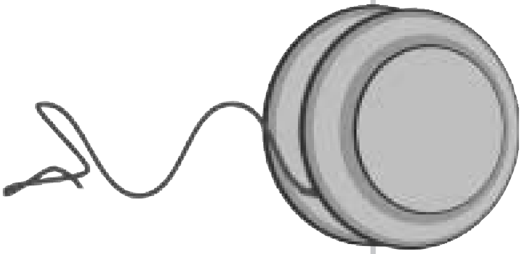
ha ri mau

h a r i m a u

ha ri mau

ini harimau





| | |
|---|---|
| y | ini yoyo |
| | yo yo |
| | y o y o |
| | yo yo |
| | ini yoyo |

- **bacalah dengan lafal yang tepat**

**hutan**



ini hutan
hutan ini lebat
pohon pohon tinggi besar
ada pula pohon yang kecil kecil
hutan berguna bagi manusia
hutan harus dipelihara

**Standar Kompetensi**

4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

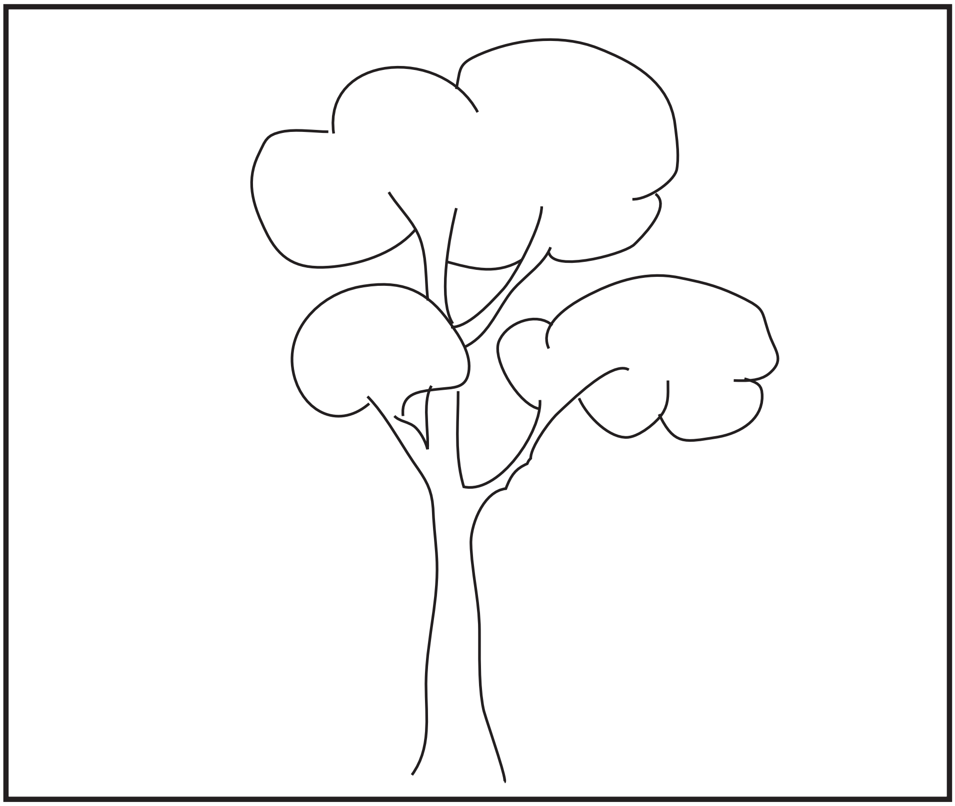
4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.3. Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.
4.4. Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. menjiplak dan menebalkan gambar dan huruf.
2. melengkapi kalimat sesuai dengan gambar.

# ✪ menulis

## ● tirulah gambar di bawah ini lalu tebalkan



## ✪ menyalin

## ● tebalkan

**salin di buku tulismu**

h

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| h | h | h | h | h |

| | | |
|---|---|---|
| harimau | | |

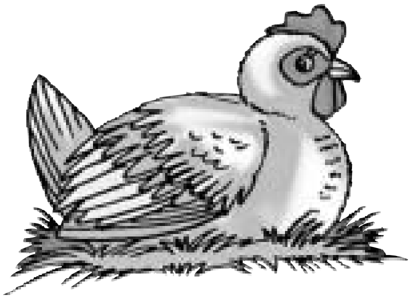
| | |
|---|---|
| harimau besar | |

y

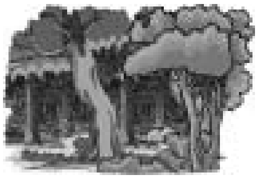
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| y | y | y | y | y |

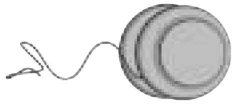
| | | |
|---|---|---|
| | | |

| | |
|---|---|
| ayam betina | |



## isilah titik titik dengan kata yang benar

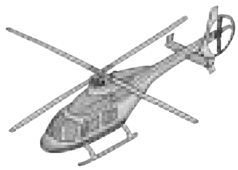




ini . . . .

ini . . . .





harimau hidup di . . . .

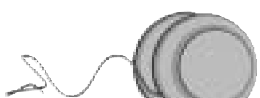
ini kapal . . . .

## isi kotak dengan angka

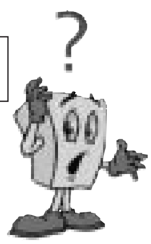
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |

## menyusun kartu huruf menjadi kata

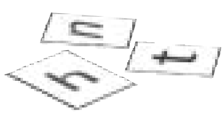


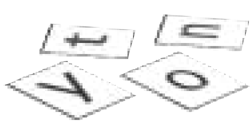


| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| h | u | | a | |




| | | | |
|---|---|---|---|
| y | | | o |





## rangkuman

membedakan bunyi bahasa h y
menyapa dengan kalimat sederhana
membaca dengan lafal yang tepat
menjiplak gambar
menyalin huruf kata dan kalimat

## uji kemampuan

**tulis jawaban yang benar di buku tulismu**

- ini gambar ....



harimau
hutan
hujan

- ini gambar ....



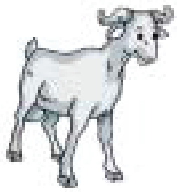
delman
mobil
sepeda

- ini gambar ....



buku
ban
roda

- ini gambar ....



kerbau
sapi
domba

- ani bangun tidur pukul ....



enam
empat
dua belas

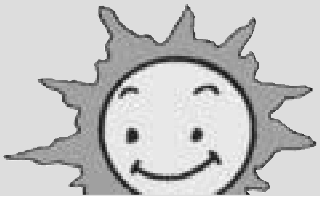
**tulis di buku tulismu angka angka di bawah ini kerjakan seperti contoh**

contoh dua = 2

- lima =
- tujuh =
- delapan =
- enam =
- sembilan =

# pelajaran 5

# kegemaran



**Standar Kompetensi**

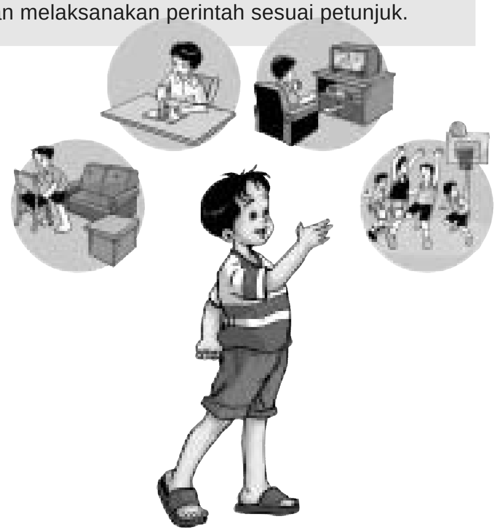
1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

**Kompetensi Dasar**

1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa.
1.2. Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

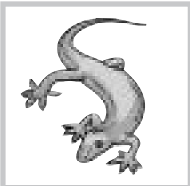
Siswa dapat membedakan berbagai bunyi bahasa dan melaksanakan perintah sesuai petunjuk.

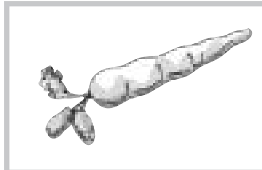
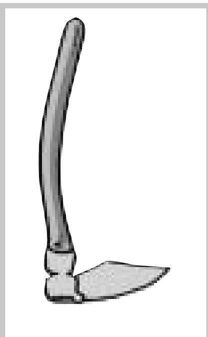


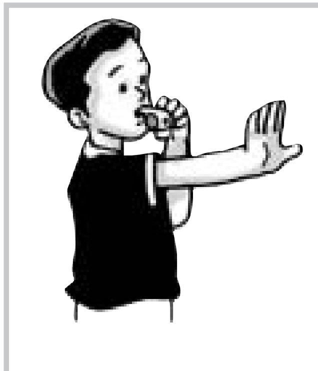
aku suka membaca
aku suka merapikan rumah
aku senang menonton
aku senang bermain

## ✪ membedakan bunyi

## ● ucapkan





**cocokkan**



wasit

cangkul

cecak

jamur

wortel

## ✪ melaksanakan perintah









- **majulah ke muka kelas bersama teman sebangkumu berilah perintah**

**Standar Kompetensi**

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.

**Kompetensi Dasar**

2.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun.
2.2. Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun.
2.3. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. memperkenalkan diri dan melakukan percakapan dengan teman.
2. mendeskripsikan benda-benda di sekitar.

# ✪ berbicara

## ● memperkenalkan diri



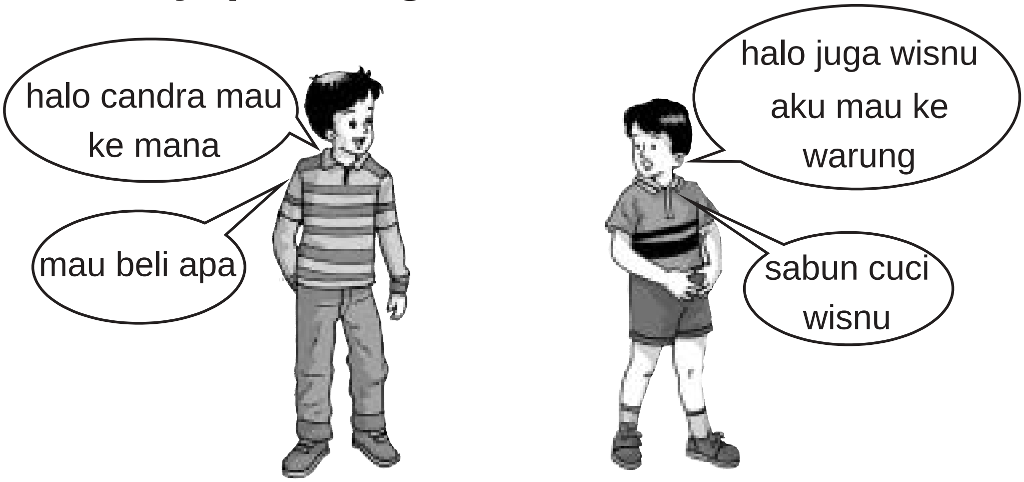
hai teman
nama saya citra
saya tinggal di jalan cabe
saya murid kelas 1
saya gemar membaca

hai teman teman
nama saya darmawan
biasa dipanggil wawan
saya tinggal di cawang
saya ingin jadi wartawan



- **lakukan perkenalan di muka kelas**
  - nama saya . . . .
  - nama panggilan . . . .
  - alamat saya . . . .
  - hobi saya . . . .
  - cita-cita saya . . . .

- **menyapa orang lain**

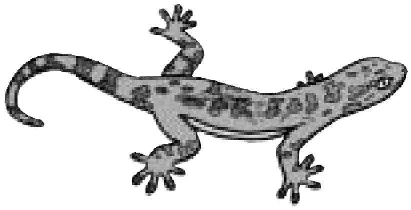



## percakapan

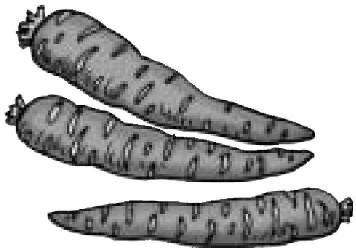
**lakukan dengan teman sebangkumu**

wulan sedang apa sindi
sindi sedang belajar wulan
wulan belajar apa sindi
sindi belajar bahasa indonesia
wulan bolehkah aku ikut belajar
sindi tentu saja boleh
wulan terima kasih sindi
sindi sama-sama wulan mari kita belajar

## ✪ ciri ciri benda



ini cicak
cicak berkaki empat
cicak berekor panjang



ini wortel
warna wortel jingga
ada daun di ujungnya

## ● uraikan ciri ciri benda di bawah ini





ini wasit
wasit meniup . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . .

ini cincin
cincin ini . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . .

**Standar Kompetensi**

3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

**Kompetensi Dasar**

3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
3.2 Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat;
2. membaca nyaring teks bacaan dan menjawab pertanyaan bacaan.

## ✪ membaca nyaring

### ● baca kata di bawah ini

c



**celana**

ini celana
ce la na
c e l a n a
ce la na
ini celana

w



**wortel**

ini wortel
wor tel
w o r t e l
wor tel
ini wortel

## bermain bola

hari minggu sore
cecep dan wawan main bola
iwan dan candra ikut pula
mereka gemar main bola
karena itu mereka sehat



- **jawab dengan benar**
  - siapa yang main bola
  - hari apa mereka main
  - apa kesukaan mereka
  - pernahkah kamu main bola
  - ceritakan perasaanmu setelah main bola
- **ceritakan pengalamanmu bermain bola**

**Standar Kompetensi**

4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.3. Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. menebalkan huruf menjiplak dan menyelesaikan gambar;
2. mencontoh huruf kata dan kalimat dari buku.

## ✪ menulis

- **tebalkan dan salin di buku tulismu**

c

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| c | c | c | c | c |

| | | |
|---|---|---|
| celana | | |

| | |
|---|---|
| celana merah | |

w

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| w | w | w | w | w |



| | | |
|---|---|---|
| warna | | |

| | |
|---|---|
| warna putih | |

contoh

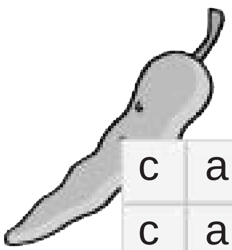
| kata | suku kata |
|---|---|
| membaca | mem ba ca |
| wajah | wa jah |

salin di buku tulismu seperti contoh di atas

| no | kata | suku kata |
|---|---|---|
| 1 | belajar | ______________ |
| 2 | menari | ______________ |
| 3 | dikenang | ______________ |
| 4 | seragam | ______________ |
| 5 | tanaman | ______________ |

- **cari arti kata dalam kamus**
  **salin di buku tulismu**

**lengkapi kolom sesuai nama gambar**

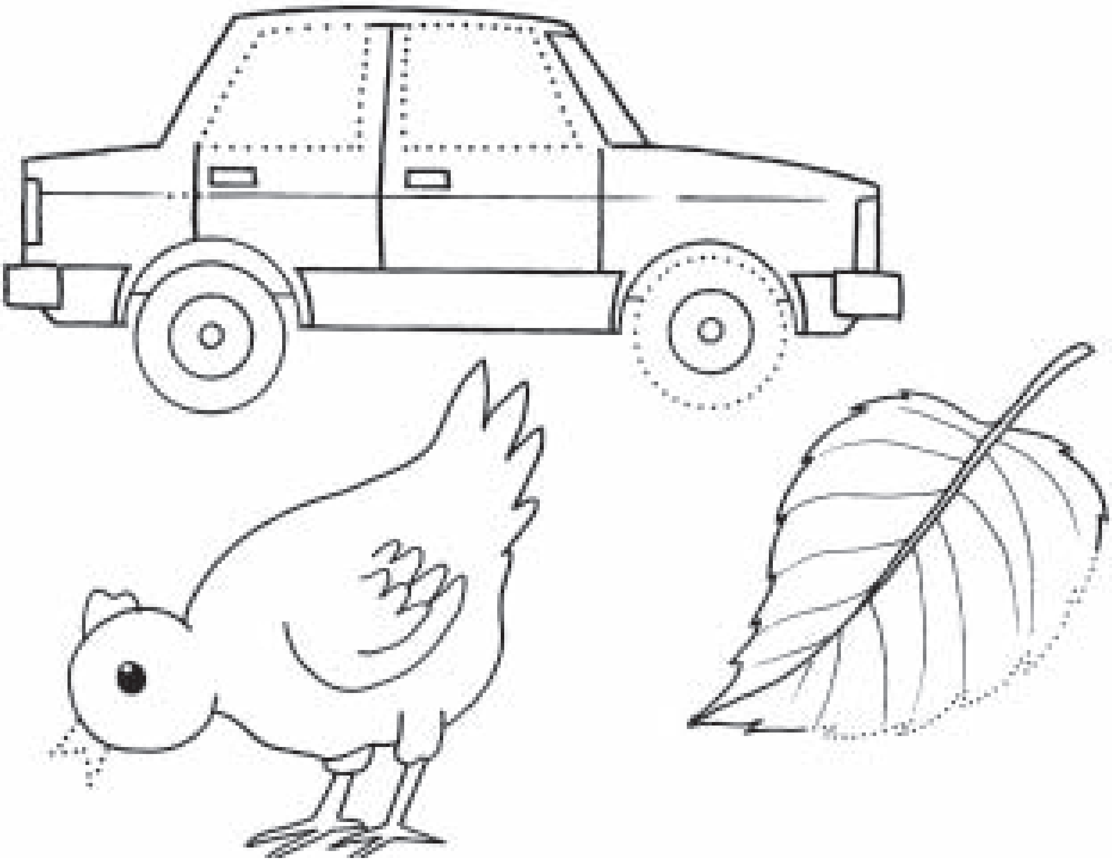


| | | | |
|---|---|---|---|
| c | a | b | e |
| c | a | b | ... |
| c | a | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| w | a | w | a | n |
| w | a | w | a | ... |
| w | a | w | ... | ... |
| w | a | ... | ... | ... |
| w | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... |

- **jiplak dan selesaikan gambar di bawah ini**



## rangkuman

membedakan bunyi bahasa c w
mencocokkan suara dengan sumber bunyi
melakukan percakapan dengan teman
membaca nyaring
menyalin suku kata
menjiplak gambar

# ? uji kemampuan

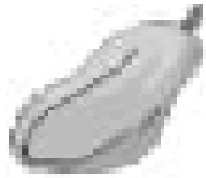
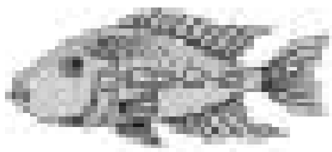
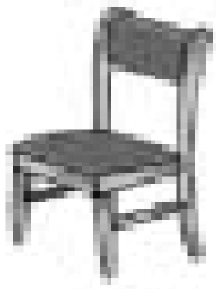
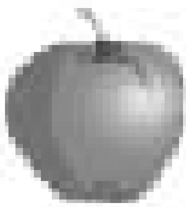
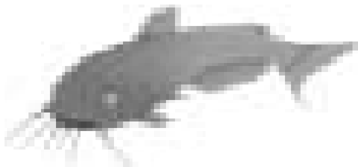
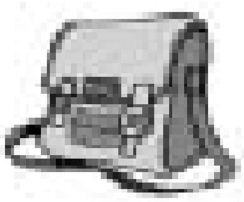
## salin di bukumu dan kerjakan seperti contoh

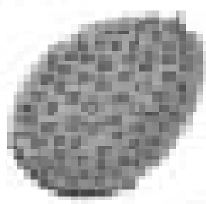
contoh

| benda |
|---|
| meja |
| kursi |
| tas |

| ikan |
|---|
| – – – – – – – – |
| – – – – – – – – |
| – – – – – – – – |

| buah |
|---|
| – – – – – – – – |
| – – – – – – – – |
| – – – – – – – – |



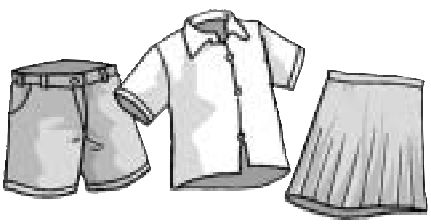
- isi kotak dengan angka

kerjakan di buku tulismu

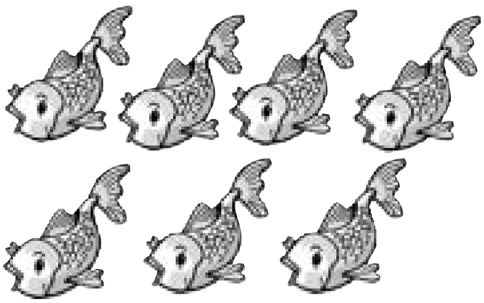


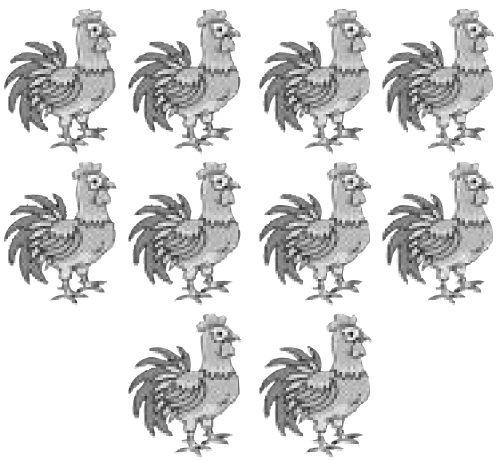
2



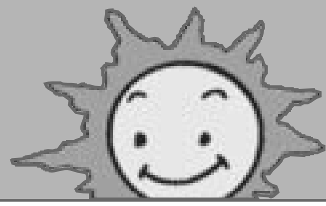








# pelajaran 6



# lingkungan

**Standar Kompetensi**

Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

**Kompetensi Dasar**

6.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa.
6.2. Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. membedakan berbagai bunyi bahasa;
2. melaksanakan perintah sederhana.



desa kami bersih
di desa ada sekolah
sekolah itu selalu bersih
ada pula tempat bermain
tempat bermain juga bersih
desa, sekolah, tempat bermain disebut lingkungan
lingkungan bersih badan sehat

## ✪ mendengarkan

- **membedakan berbagai bunyi bahasa**

| f | g | j |
| --- | --- | --- |

- **dengarlah bunyi bahasa ini**

| | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| f | ef | ef | ef | ef |
| g | ge | ge | ge | ge |
| j | je | je | je | je |

**ulangi secara bersama-sama**



# ✪ melaksanakan perintah




**Standar Kompetensi**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan, dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.

**Kompetensi Dasar**

6.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun.
6.2. Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun.
6.3. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar.
6.4. Mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. memperkenalkan diri dan menyapa orang lain dengan santun;
2. mendeskripsikan benda-benda di sekitar;
3. mendeklamasikan puisi.

## ✪ berbicara

### ● memperkenalkan diri

hai kawan kawan
nama saya fitri
ayah saya bernama pak firman
ibu saya bernama ibu fadilah
kami tinggal di jalan limau
rt 2 rw 3 kampung dukuh



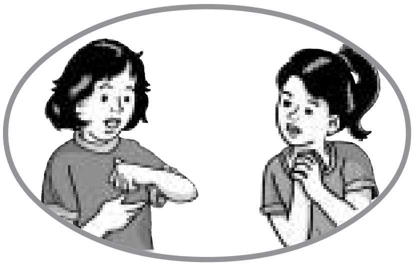


hai kawan
nama saya gina
saya berasal dari desa johor
rt 9 rw 5 nomor 3
ayah saya bernama pak gunawan
ibu saya bernama ibu suciwati



halo teman
nama saya johanes
saya berasal dari yogyakarta
sekarang saya tinggal di jakarta
kampung duren rt 6 rw 6
ayo teman main ke rumahku

## ● menyapa orang lain



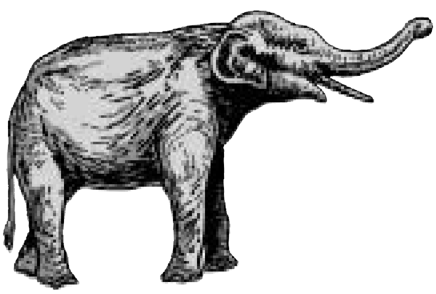
fina hai gina mau ke mana
gina ke toko buku fina
fina gina mau beli buku
gina iya fina

fina buku apa gin
gina buku bahasa indonesia
fina boleh aku temani
gina tentu saja boleh
aku senang sekali
ada teman bicara
ayo ikut aku
fina terima kasih
aku juga mau beli buku

## ● ciri ciri benda-benda di sekitar

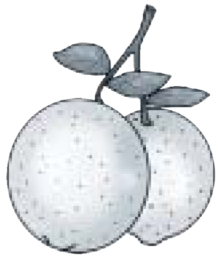
ini foto
foto adikku firman
foto ini dibingkai
foto ini berwarna cerah





ini gajah
gajah ini besar
gading gajah panjang
hidung gajah panjang

ini buah jeruk
buah jeruk bentuknya bulat
bulat seperti bola



## ✪ baca puisi

- **baca dengan gerak dan mimik yang sesuai**

### hujan

tik tik tik

bunyi hujan di atas genting

airnya turun tidak terkira

cobalah tengok dahan dan ranting

pohon dan kebun basah semua

pencipta ibu sud



## ✪ membaca bersuara

### ● baca

f

ini foto firman

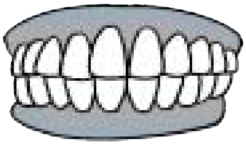
fo to fir man

f o t o f i r m a n

fo to fir man

ini foto firman





g

ini gigi palsu

gi gi pal su

g i g i p a l s u

gi gi pal su

ini gigi palsu

j

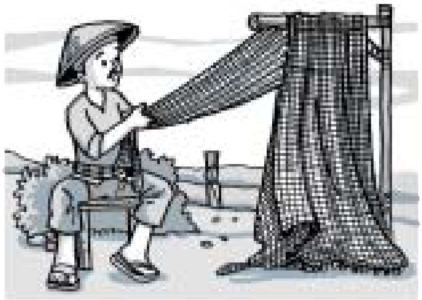
ini jala ikan

ja la i kan

j a l a i k a n

ja la i kan

ini jala ikan



- **baca bacaan berikut**

  setiap kata yang dicetak miring harus dibaca dengan penekanan

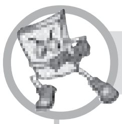
## kebun sekolah



di belakang sekolah kami ada *tanah kosong*
kami *berkebun* di situ
ada macam macam *tanaman*
*singkong pepaya pisang* dan *bunga*
tiap hari kami *siram*
*tanaman* rindang
*lingkungan sekolah* nyaman
hati kami senang

- **jawab pertanyaan berikut**
  - di mana ada tanah kosong
  - untuk apa tanah itu
  - apa saja yang ditanam
  - mengapa tanaman bisa subur
  - mengapa hati mereka merasa senang

ceritakan kembali isi bacaan di atas dengan kata katamu sendiri



## kosakata

| | | |
|---|---|---|
| diberi | = | dikasih |
| lingkungan | = | sekitar |
| senang | = | gembira |

**Standar Kompetensi**

Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

6.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
6.2. Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.

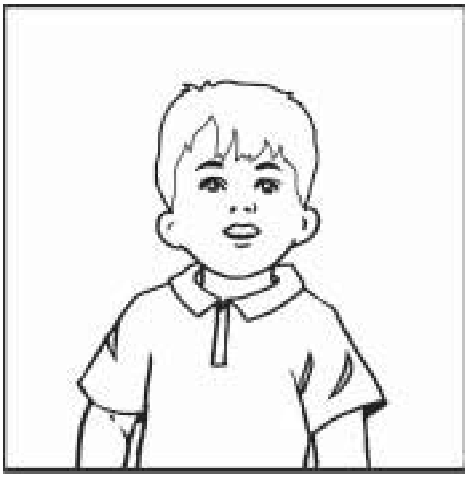
**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. menjiplak gambar;
2. menebalkan huruf dan menyalin kata serta kalimat sederhana.

# ✪ menulis

## ● menjiplak gambar

### jiplaklah



## ● tebalkan bentuk huruf di bawah ini

f

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| f | f | f | f | f |

| | | |
|---|---|---|
| firman | | |

| | |
|---|---|
| firman minum | |

| g | g | g | g | g | g |
|---|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| gigi | | |

| | |
|---|---|
| gigi fira bersih | |

| j | j | j | j | j | j |
|---|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| jari | | |

| | |
|---|---|
| jari kaki kanan | |

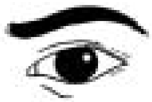
## rangkuman

membedakan bunyi f g j
melakukan perintah
menyapa orang lain
membaca dengan gerak dan mimik
menjawab pertanyaan bacaan
menjiplak gambar
menebalkan huruf
menyalin kata dan kalimat

## uji kemampuan

- **tulis jawaban yang benar di buku tulismu**

  - ini gambar ....

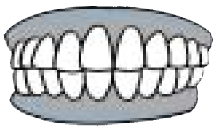


hidung

mata

rambut

  - ini gambar ....



mulut

gigi

telinga

  - tik tik tik bunyi ....



angin

awan

hujan

- rumahku ....

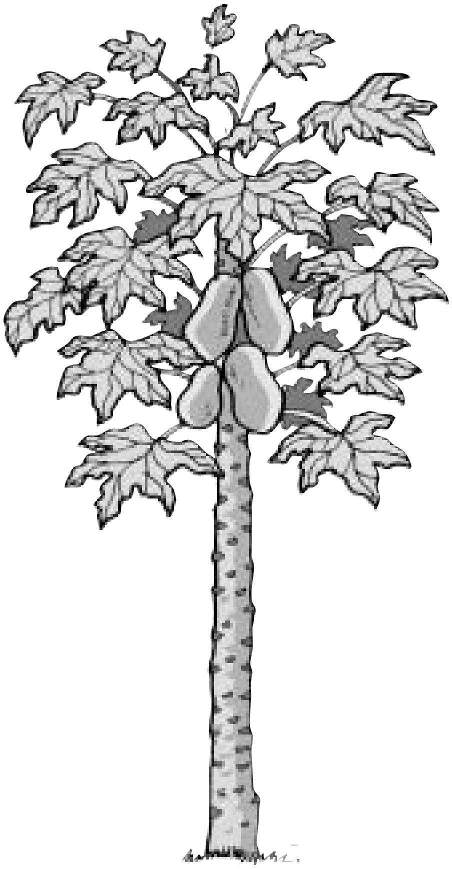


bersih

kotor

rusak

- di kebun sekolah ada pohon ....



mangga

kelapa

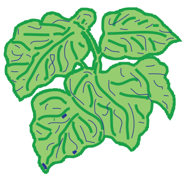
pepaya

- **kerjakan di buku tulismu sesuai dengan contoh**

**contoh**

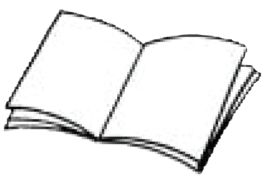
 warna pisang ini  kuning

 warna papan tulis ini  . . . .

 warna daun ini  . . . .

 warna celana ini  . . . .

 warna sepatu ini . . . .

 warna buku ini . . . .

pelajaran 7

# keluarga

**Standar Kompetensi**

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

**Kompetensi Dasar**

1.1. Membedakan berbagai bunyi bahasa.
1.2. Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari rangka manusia, siswa dapat:
1. meniru ucapan teman;
2. melaksanakan sesuatu sesuai perintah.



nama saya wati
saya teman sekolah budi
kami suka belajar bersama

## ✪ membedakan berbagai bunyi bahasa

dengarkan ucapan temanmu lalu tirukan

| | | |
|---|---|---|
| quran | qoriah | vitamin |
| vas | xilofon | zebra |

- **lakukan lagi sehingga dapat membedakan bunyi bahasa**

**q v x z u r a n o i**

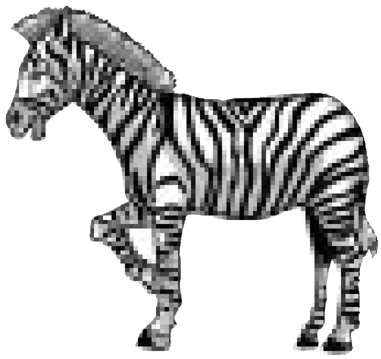
**m n s l f b**

**mana yang benar**
**lingkari yang benar**

| | | |
|---|---|---|
| makan | atau | maqan |
| vas | atau | pas |
| kuran | atau | quran |
| qoran | atau | koran |
| jerapah | atau | zerapah |
| pitamin | atau | vitamin |
| zebra | atau | jebra |









**Standar Kompetensi**

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.

**Kompetensi Dasar**

2.1. Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun.
2.2. Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun.
2 .3. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. memperkenalkan diri dan menyapa orang lain;
2. mendeskripsikan benda-benda di sekitar.

# ✪ berbicara

## ● memperkenalkan diri



hai temanku
nama saya vivi
saya senang main xilofon
saya mahir main xilofon
sambil bernyanyi

**kenalkan dirimu di muka kelas**

namamu . . . .
tempat tinggalmu . . . .
nama orang tuamu . . . .
kegemaranmu . . . .

- **menyapa orang lain**




peragakan di muka kelas dengan temanmu

- **ciri ciri benda di sekitar**

contoh



ini xilifon
kakinya empat buah
warnanya hitam

- **perhatikan gambar di bawah ini**

**lakukan seperti contoh di atas**



ini . . . .
. . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . .

ini . . . .
. . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . .

**Standar Kompetensi**

Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

**Kompetensi Dasar**

7.1. Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
7.2. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. membaca huruf suku kata dan kata dengan benar;
2. membaca teks pendek.

## ✪ membaca

- baca dengan benar

q

**quran**
qur an
q u r a n
qur an
quran

arida pintar
pintar baca quran
quran kitab suci



V

**vitamin**

vi ta min

v i t a m i n

vi ta min

vitamin

adik minum vitamin
vitamin baik untuk tubuh
vitamin membuat kita sehat




X

**xilofon**

xi lo fon

x i l o f o n

xi lo fon

xilofon

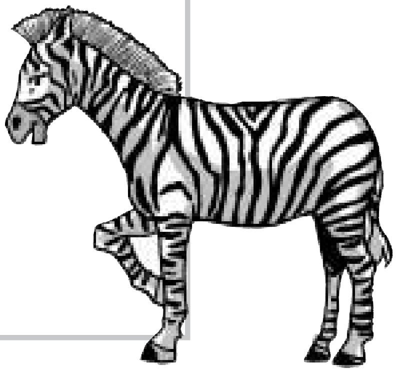
ini alat musik
xilofon namanya
xilofon alat musik pukul
xilofon nyaring bunyinya



Z

**zebra**
ze bra
z e b r a
ze bra
zebra

ini hewan
nama hewan ini zebra
aku pernah lihat zebra
pernahkah kamu lihat zebra
di mana kamu melihat zebra



- **baca dengan benar**

## sepatuku

aku dapat sepatu
hadiah untukku
sepatu itu hitam
aku suka sepatu itu
enak dipakai
kini sepatuku ada dua pasang
satu pasang putih satu pasang hitam



**Standar Kompetensi**

4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

4.1. Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.2. Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. menebalkan huruf dan menyalin kata dan kalimat sederhana;
2. menyalin kalimat dalam huruf tegak bersambung.

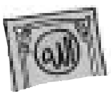
# ✪ menulis

● salin di buku tulismu dan tebalkan

q

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| q | q | q | q | q |

| | | |
|---|---|---|
| quran | | |



| | |
|---|---|
| quran kitab suci | |

v

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| v | v | v | v | v |



| | | |
|---|---|---|
| vitamin | | |

| | |
|---|---|
| minum vitamin | |

x

x

xilofon

main xilofon



z

z

zebra

binatang zebra



- **salin di bukumu seperti contoh**

qori baca quran

qori baca quran

- vespa ayah warna biru

- ini pulpen boxi

- kulit zebra itu bagus

- vina mahir baca quran

- zubaidah membeli boxi

# uji kemampuan

- **tulis di bukumu dua kalimat sesuai gambar**







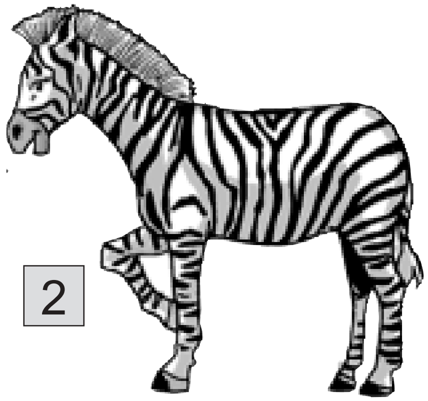



## ● salin di bukumu

tulis nomor pada kotak sesuai dengan gambar



1



2




4



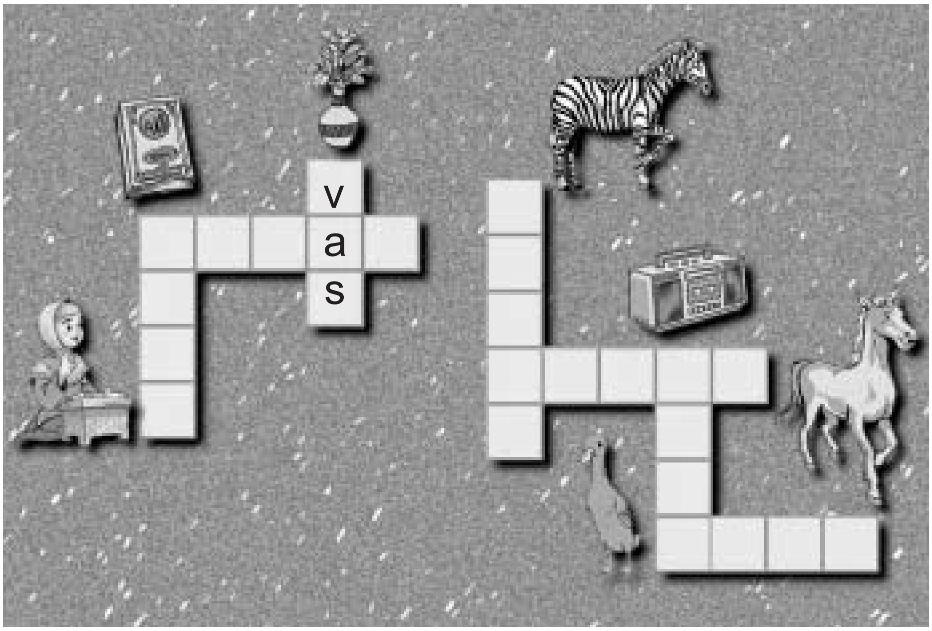
3

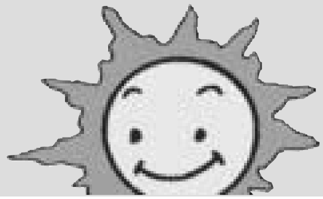
☐ xilofon

☐ zebra

☐ vitamin

☐ vas bunga


v
a
s



# pelajaran 8

# kegiatan sehari hari

**Standar Kompetensi**

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

**Kompetensi Dasar**

1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa.
1.2. Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. mengulangi ucapan guru sehingga jelas bunyi bahasanya;
2. melaksanakan perintah yang diucapkan teman.



aku punya kegiatan
aku lakukan setiap hari
aku suka belajar dan menonton
aku juga suka membantu ibu

## ✪ baca dengan suara keras



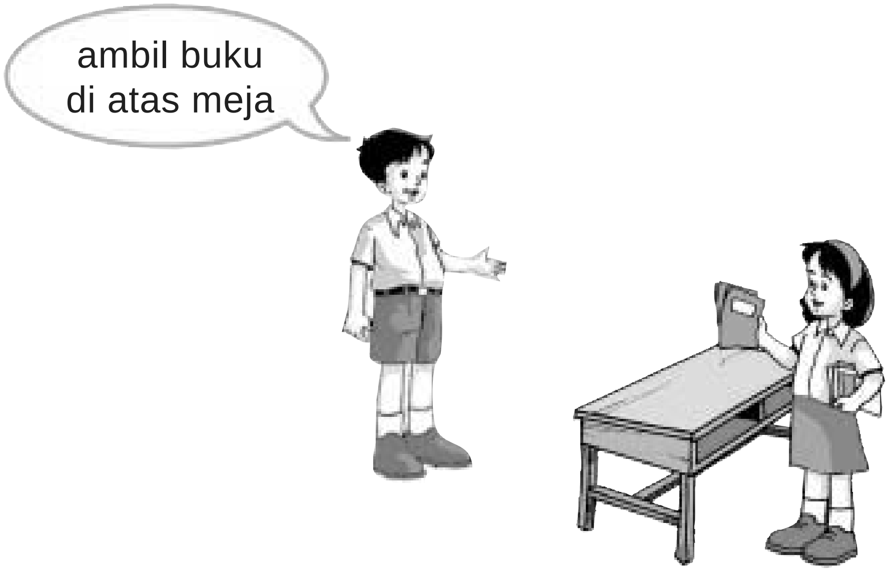
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ai** | → | ai | ai | ai | ai |
| **oi** | → | oi | oi | oi | oi |
| **au** | → | au | au | au | au |
| **ng** | → | eng | eng | eng | eng |

**ulangi ucapan  sehingga jelas bunyi bahasanya**

- **melaksanakan perintah yang diucapkan temanmu**

**contoh**

| teman memerintah | kamu melakukan |
|---|---|

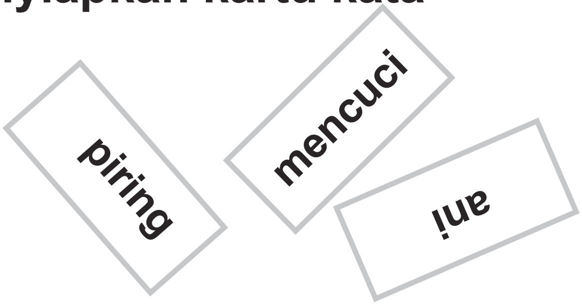



**laksanakan perintah di bawah ini**

rapikan meja dan kursimu
hapus papan tulis
buang sampah ke keranjang sampah
bersihkan kaca jendela
tutup pintu kelasmu

- **menyusun kalimat**
  **guru menyiapkan kartu kata**

**contoh**

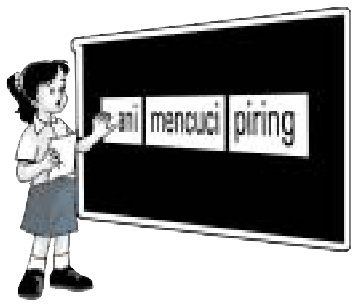



tuti susun kartu kata menjadi kalimat

ani mencuci piring

petunjuk mengerjakan

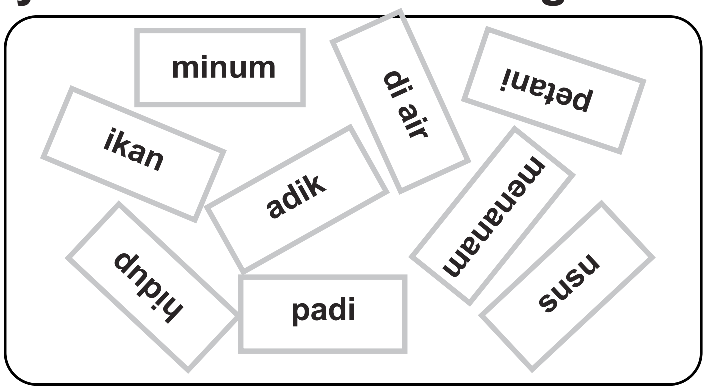
- cari dulu kartu kata
  ani
  mencuci
  piring




- lalu letakkan dari kiri ke kanan
  ani mencuci piring

- **kerjakan**
  **guru menyuruh murid secara bergilir**

kartu kata



- menyusun kalimat
  tulis nomor urut dalam kotak
  salin kalimat yang kamu susun

contoh

| membaca | ani | buku |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 |

a n i   m e m b a c a   b u k u

....................................................................

kerjakan

| pecah | bunga | vas |
|---|---|---|
| | | |

....................................................................

| suara | merdu | ani |
|---|---|---|
| | | |

....................................................................

| saya | syifa | nama |
|---|---|---|
| | | |

....................................................................

| itu | daun | lebar |
|---|---|---|
| | | |

....................................................................

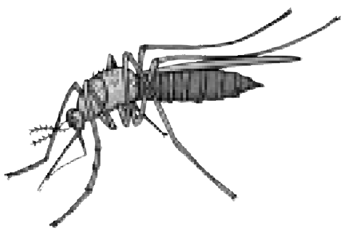
## ✪ menyapa orang lain




**peragakan lagi sesuai contoh di atas**

## ● gambar

**contoh**



ini nyamuk
kakinya panjang
nyamuk mempunyai sayap

## ● perhatikan gambar di bawah





ini . . . .

. . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . .

ini . . . .

. . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . .

**Standar Kompetensi**

3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

**Kompetensi Dasar**

3.1. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

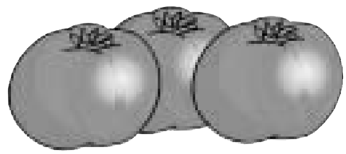
**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca dengan lafal dan intonasi yang benar.

# ✪ membaca

## kegiatan ibu

ibu ke pasar
beli buah tomat
beli di pasar baru
buah tomat baik untuk sayur
makan sayur badan sehat
badan sehat kuat bekerja
kuat pula belajar
kegiatan sehari hari jadi lancar



**Standar Kompetensi**

4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

4.1. Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
4.2. Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.
4.3. Menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. menyalin dan menebalkan huruf;
2. mencontoh huruf dari buku;
3. menyalin puisi dengan huruf lepas.

# ✪ menulis

## ● salin di buku tulismu lalu tebalkan

ng

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ■ ng | ng | ng | ng | ng |

| | | |
|---|---|---|
| ■ ngarai | | |

■ lembah ngarai

ny

■ ny ny ny ny ny

■ nyamuk

■ nyamuk malaria

kh

■ kh kh kh kh kh

■ khusus

■ khusus bus

sy

■ sy sy sy sy sy

■ syair

| | |
|---|---|
| syair lagu | |

ai

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ai | ai | ai | ai | ai |

| | | |
|---|---|---|
| **pantai** | | |

| | |
|---|---|
| pantai kuta | |

oi

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| oi | oi | oi | oi | oi |

| | | |
|---|---|---|
| **sepoi** | | |

| | |
|---|---|
| **angin sepoi sepoi** | |

au

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| au | au | au | au | au |

| | | |
|---|---|---|
| ■ pulau | | |

| | |
|---|---|
| ■ pulau seribu | |

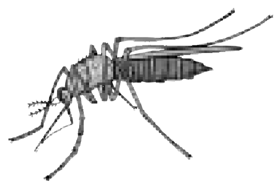
- **dikte**

| | | |
|---|---|---|
| pantai | amboi | danau |
| teratai | koboi | pulau |

- **melengkapi kalimat**



ini syifa
syifa sedang . . . .



ini . . . .
nyamuk . . . .



ini alam di . . . .
amboi . . . .



ini . . . .
bunyinya . . . .

## menyalin puisi

**baca dan salin puisi ini dengan huruf lepas**



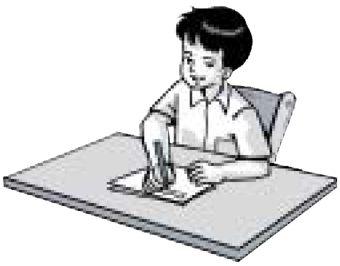
**pelajar**

aku seorang pelajar
setiap hari giat belajar
untuk mendapatkan ilmu
sebagai bekal di hari tuaku

## uji kemampuan

- **tulis jawaban yang benar di buku tulismu**

  - apa kabar
    jawabnya ....
    kabar baik
    selamat pagi
    sampai jumpa

  - 
    anak ini sedang ....
    bermain
    menulis
    tidur

  - susunan kalimat yang benar adalah ....

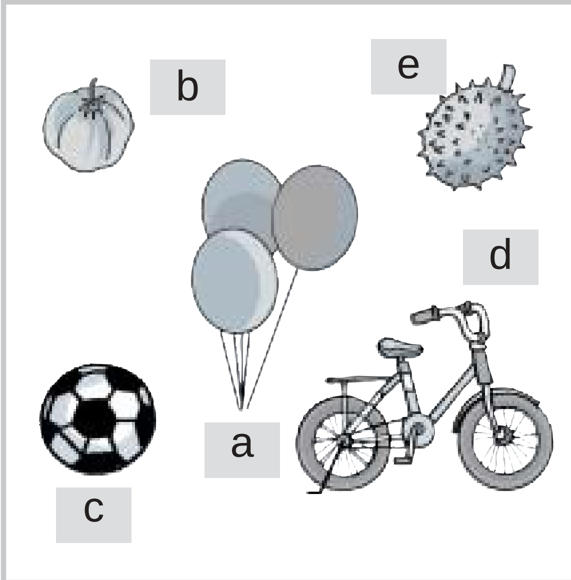
    ibu membeli tomat di pasar
    membeli di pasar tomat ibu
    tomat di pasar ibu membeli

  - tanya : mengapa harus rajin belajar
    jawab : ....
    supaya tenang
    supaya pintar
    supaya kuat

  - badan ... kuat bekerja
    sehat sakit lemah

## tulis huruf yang tepat di buku tulismu

| | |
|---|---|
| tomat | |
| balon | |
| sepeda | |
| durian | |
| bola | |





# pelajaran 9

# ulang tahun

**Standar Kompetensi**

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

**Kompetensi Dasar**

1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa.
1.2. Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. menirukan ucapan teman sehingga jelas bunyi bahasanya.
2. melaksanakan perintah sesuai petunjuk sederhana.



hari ini hari ulang tahunku
hari ini usiaku 7 tahun
ibu mengadakan syukuran
ibu mengundang teman-temanku
aku sangat gembira
teman teman pun turut gembira

## ✪ mendengarkan

**dengarkan ucapan temamu**

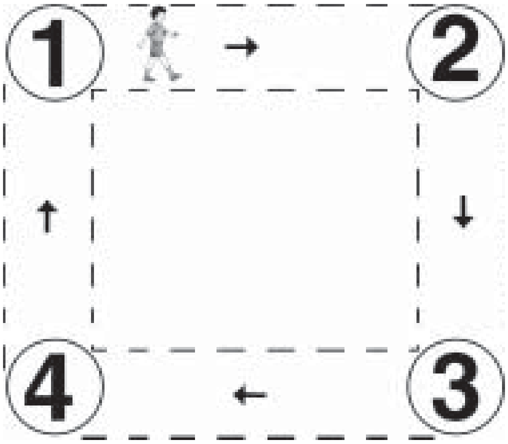
| | | |
|---|---|---|
| ng | → | ngarai – tunggang – tambang |
| ny | → | nyaring – banyak – sunyi |
| sy | → | syair – isyarat – syariat |
| kh | → | khas – ikhtiar – khidmad |
| oi | → | ahoi – sepoi – amboi |
| ai | → | pantai – lantai – santai |
| au | → | bangau – pulau – pantau |

**tirukan ucapan temanmu sehingga jelas bunyi bahasanya**

- **melaksanakan perintah sesuai dengan petunjuk sederhana**




dari pos 1 ke pos 2 berjalan biasa
dari pos 2 ke pos 3 berjalan dengan tumit
dari pos 3 ke pos 4 berjalan dengan ujung kaki
dari pos 4 ke pos 1 melompat dengan 1 kaki



**Standar Kompetensi**

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.

**Kompetensi Dasar**

9.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun.
9.2. Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun.
9.3. Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. memperkenalkan diri di muka kelas;
2. menyapa orang lain dengan santun;
3. mendeskripsikan benda dan fungsi anggota tubuh.

# ✪ berbicara

## ● memperkenalkan diri



hai teman
saya ingin memperkenalkan diri
nama saya khalilah
saya berasal dari nusa tenggara
bapak saya bernama pak abdul khalid
ibu saya bernama bu nur khikmah
saya gemar menyanyi dan menari

- **perkenalkan dirimu di muka kelas**

namaku . . . .
daerah asal . . . .
nama ayah . . . .
nama ibu . . . .
kegemaran . . . .

- **menyapa orang lain**




**lakukan dengan temanmu**

## ciri ciri benda

ini lemari kayu
berbentuk kotak
pintunya ada dua buah

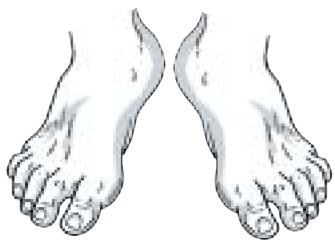


## fungsi anggota tubuh



ini tangan
tangan untuk memegang
tangan untuk bekerja

ini sepasang kaki
kaki kiri dan kanan
kaki untuk berdiri
kaki juga untuk berjalan



**Standar Kompetensi**

3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

**Kompetensi Dasar**

3.2. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca teks dan menjawab pertanyaan bacaan.

## ✪ membaca kalimat

- **baca dengan nyaring**

  sinar matahari terhalang awan

  suasana menjadi  gelap

  langit makin hitam

  angin bertiup perlahan

  lama lama angin makin kencang

  atap rumah diterjang angin

  genteng berjatuhan

  rumah paman kena angin juga

  rumah paman rusak

  paman sekeluarga mengungsi

- **jawab dengan benar**
  - apa judul yang tepat untuk bacaan di atas
  - bagaimana keadaan sebelum angin datang
  - mengapa paman sekeluarga mengungsi

- **angin ribut adalah sebuah bencana alam**

  **sebutkan bencana alam lainnya**

**Standar Kompetensi**

4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membuat label benda-benda dalam kelas dengan melihat contoh dari buku atau papan tulis.

# ✪ menulis

## ● membuat label untuk benda benda dalam kelas

**contoh**

| lemari buku |
|---|

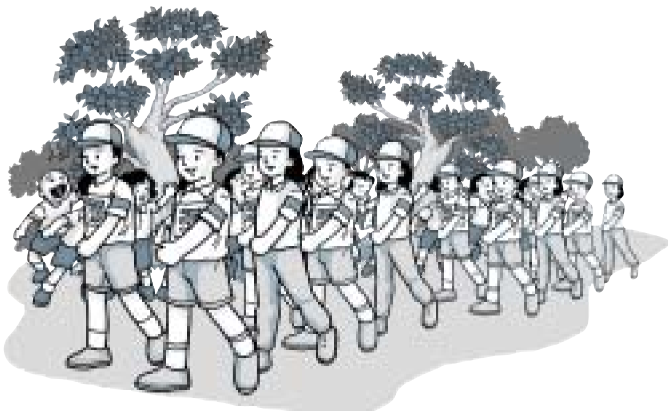


**tulis label benda lain di kelasmu**

**mintalah potongan kertas dari gurumu**

## uji kemampuan

- **tulis jawaban yang benar di buku tulismu**



mereka mengikuti lomba ....

gerak jalan
loncat tinggi
lari



anton dan teman temannya sedang ....

belajar
bermain bola
tidur



menebang pohon ini menyebabkan ....

kebakaran
angin kencang
banjir

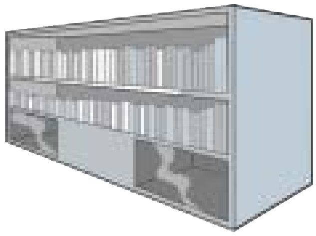
jajan di pinggir jalan menyebabkan ....

sakit perut
encok
sakit gigi

ia seorang penerbang
ia adalah ....

sopir
masinis
pilot

- **tulis *ya* atau *bukan* di buku tulismu**
  - ini papan tulis



ya bukan

  - meja guru ada di depan kelas

ya bukan

  - dokter mengobati orang sakit

ya bukan

  - pak andi menjalankan kereta api
ia disebut sopir

ya bukan

  - sesuaikah gambar dengan tulisan di bawahnya

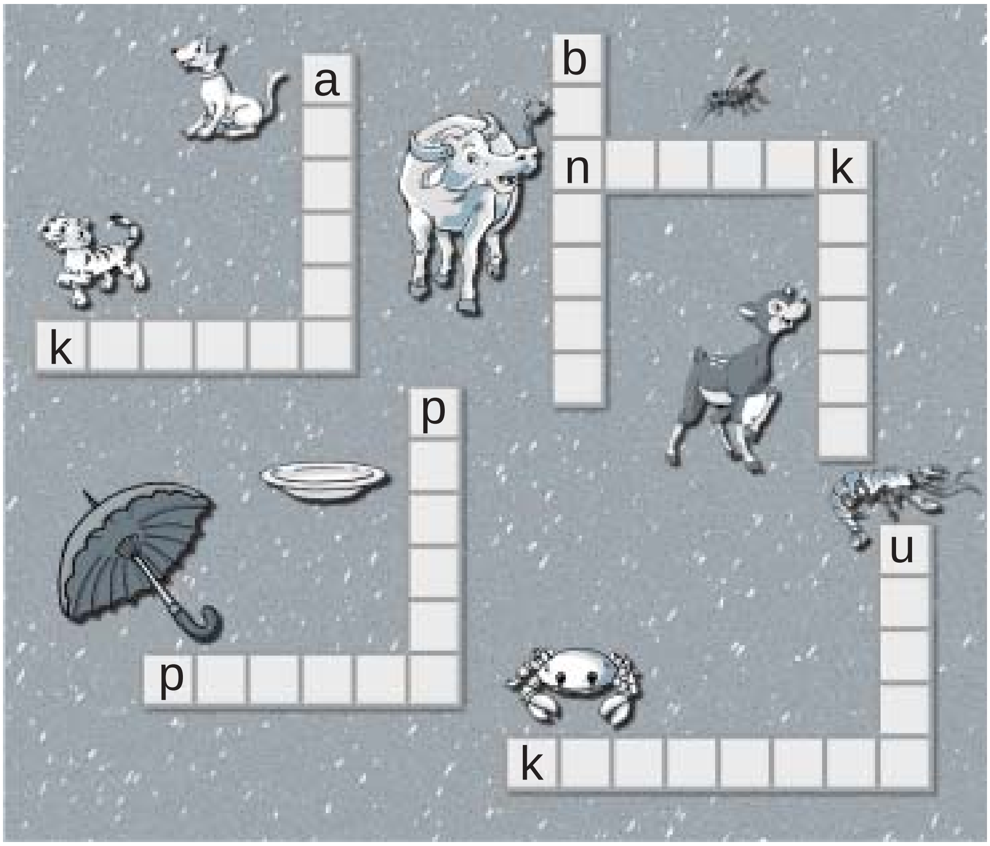
ya bukan



belajar sepeda

- **perhatikan gambar di bawah ini**

isi huruf ke dalam kotak sesuai gambar
kerjakan di buku tulismu



# Ulangan Akhir Semester 1

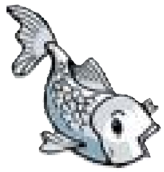
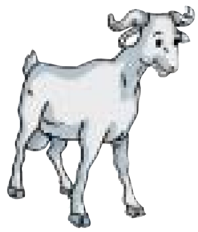
● **berilah tanda (X) silang pada huruf a b atau c yang merupakan jawaban yang benar**

1 suara binatang di samping ini adalah ….

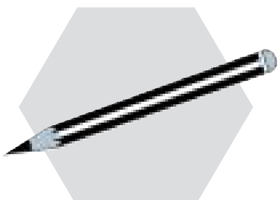


a kukuruyuuk
b kotek kotek
c meong meong

2 hewan yang hidup di air adalah . . . .

a 
b 
c 

3. satu satu aku . . . .
a sayang kakek
b sayang ibu
c sayang ayah

4. 

ini gambar . . . .
a pulpen
b pinsil
c pena

5. kita berjalan dengan . . . .
   a  kepala
   b  tangan
   c  kaki

6. 

   anggota badan ini untuk . . . .
   a  mendengar
   b  melihat
   c  memegang

7. 

   ini angka . . . .
   a  empat
   b  lima
   c  enam

8. berbicaralah dengan sopan kepada . . . .
   a  setiap orang
   b  teman saja
   c  kakak saja

9. 

   ini gambar . . . .
   a  kertas
   b  daun
   c  kain

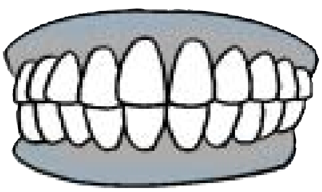
10 

mereka bermain . . . .
a kasti
b voli
c sepakbola

11 

ini . . . .
a lilin
b obor
c lampu

12 menendang bola dengan . . . .
a tangan
b kepala
c kaki

13 

ini gambar . . . .
a mata
b gigi
c telinga

14 halaman rumah harus selalu . . . .

a putih
b baik
c bersih

15



ia ke sekolah naik . . . .

a vespa
b sepeda
c delman

## b. isilah kotak ini dengan kata yang benar

1 berjalan dengan ______

2 hutan gundul menyebkan ______

3



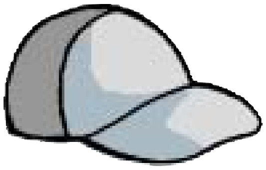
ini gambar ______

4 wek wek wek bunyi ______

5 satu satu aku sayang ibu ______

dua dua aku sayang ______

6 mata untuk ______

7  ini gambar

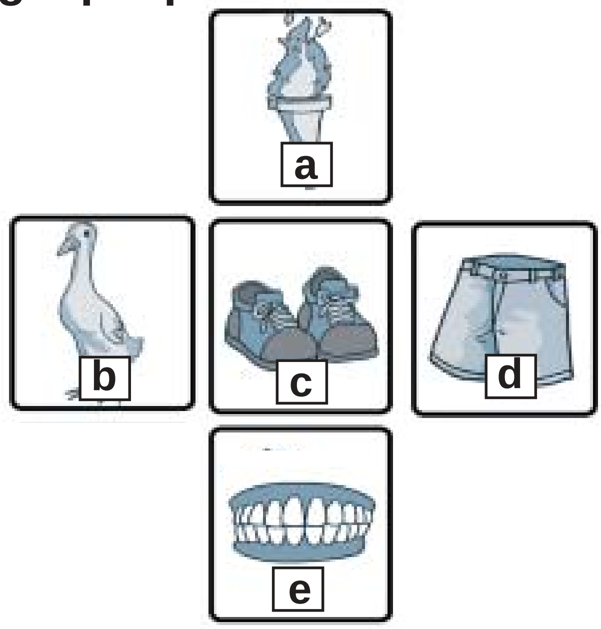
8  ia sedang

9 nasihat orang tua harus

10 belajarlah yang rajin

## c. tulis huruf yang tepat pada kotak

1. obor
2. gigi
3. sepatu
4. bebek
5. celana



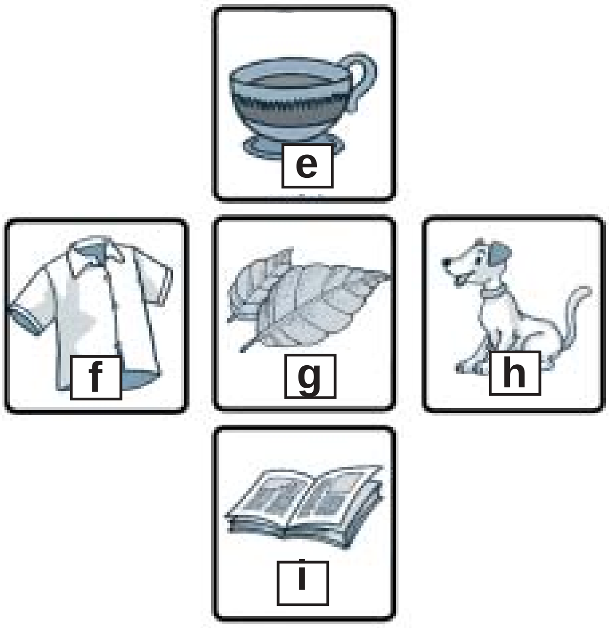
6 baju

7 buku

8 anjing

9 gelas

10 daun



pelajaran 10

# kebersihan



**Standar Kompetensi**

5. Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng.

**Kompetensi Dasar**

5.1. Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat mendeskripsikan benda-benda di sekitar.



lingkungan sekolah kotor
sampah ada di mana mana
murid mengadakan kerja bakti
ada yang menyapu
ada yang memungut sampah
semua bekerja dengan giat

# ✪ mendengarkan

## ● ciri ciri benda



ini sapu
terbuat dari lidi
memiliki tongkat yang panjang

## ● deskripsikan benda di bawah ini





. . . . . . . . . . . . . . .      . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . .      . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . .      . . . . . . . . . . . . . . .

**Standar Kompetensi**

6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng

**Kompetensi Dasar**

6.1. Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti.
6.2. Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai.
6.3. Menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. menjelaskan isi gambar tunggal;
2. melakukan percakapan secara berpasangan maupun secara berkelompok;

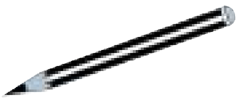
## ✪ berbicara

- **menjelaskan isi gambar tunggal**



ini pulpen
bentuknya panjang
terbuat dari plastik

- **jelaskan gambar di bawah ini seperti contoh**



- **melakukan percakapan**



lukas piter
ayo kita berangkat
piter berangkat ke mana
lukas loh kamu lupa piter
hari ini ada kerja bakti di sekolah
piter o iya
aku benar benar lupa
ayo kita berangkat sekarang

## ✪ melakukan percakapan

## ● bercakap cakap dalam kelompok

andi

kita punya cita cita
coba kemukakan

budi

saya ingin jadi dokter
saya akan obati orang sakit
agar sehat semua

arif

saya ingin jadi insinyur pertanian agar hasil pertanian banyak

maman

saya ingin jadi guru agar anak anak jadi pintar semua

amin

saya ingin jadi pedagang besar agar hasil pertanian saya jual murah

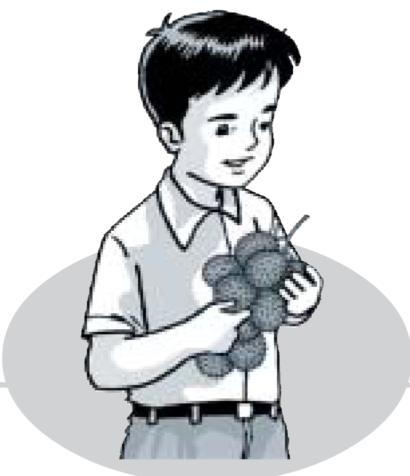
bagaimana dengan kamu
tentu kamu punya cita cita
ceritakan cita citamu

● **rasa suka serta alasannya**

ini buah jeruk
aku suka makan jeruk
rasanya enak dan segar



● **rasa tidak suka serta alasannya**



ini buah rambutan
aku tidak suka rambutan
aku sering batuk
jika makan rambutan

- **salin dan lengkapi tabel**

| kegiatan | saya | |
|---|---|---|
| | suka | tidak suka |
| membolos | | ÷ |
| membaca | ÷ | |
| malas baca | | |
| melukis | | |
| menggosok gigi | | |
| menari | | |
| mengganggu teman | | |

- **tidak semua benda dan kegiatan kita sukai**

  **tulis benda yang kamu sukai atau tidak sukai tulis alasannya**

**Standar Kompetensi**

7. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

**Kompetensi Dasar**

7.2. Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca dengan lancar dan menjawab pertanyaan bacaan.

# ✪ membaca lancar



## kerja bakti

hari minggu pagi
alif dan alia sudah sarapan
mereka siap bekerja
membersihkan rumah dan halaman
alif dan alia membersihkan lantai
ayah dan ibu membersihkan halaman
kini rumah dan halaman bersih
bersih itu sehat
hati mereka terasa damai

## ● jawab dengan benar

- hari apa mereka bekerja bakti
- siapa saja yang bekerja
- apa tugas alia dan ibu
- apa pula tugas alif dan ayah
- mengapa hati mereka damai

**Standar Kompetensi**

8. Menulis permulaan dengan huruf menjiplak, menebalkan, melengkapi dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

8.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menyalin dengan rapi dan benar menggunakan huruf tegak bersambung.

## ✪ menulis

salin dengan huruf tegak bersambung
lalu baca dengan intonasi yang benar

contoh bersih itu sehat

*bersih itu sehat*

- jaga kebersihan

- rumahku bersih dan rapi

- kelasku selalu bersih

- mereka rajin belajar

- gigi bersih gigi sehat

## rangkuman

ciri ciri benda
melakukan percakapan
mengunkapkan rasa suka dan tidak suka
membaca lancar
menulis huruf tegak bersambung

## uji kemampuan

- **tulis jawaban yang benar di buku tulismu**

  - jajan di pinggir jalan menyebabkan ....

    demam berdarah

    sakit perut

    batuk batuk



  - hujan deras
    desa dilanda ....

    banjir

    bencana

    kebakaran

  - kebersihan pangkal ....

    kepintaran

    kebaikan

    kesehatan

- cuci tangan sebelum ....

  tidur

  makan

  main

- **tulis *suka* atau *tidak suka* di buku tulismu**

  - 

    saya ______________ kucing

    sebab kucing ______________

  - 

    saya ______________ mandi

    sebab ______________

  - saya ______________ menyapu halaman rumah

    sebab ______________

  - saya ______________ berlatih menulis

    agar ______________

  - saya ______________ jajan di pinggir jalan

    sebab ______________

- **tulis di buku tulismu**

  **gunakan huruf tegak bersambung**

  - rapikan tempat tidurmu

  - mandi pakai sabun

# pelajaran 11



# budi pekerti

**Standar Kompetensi**

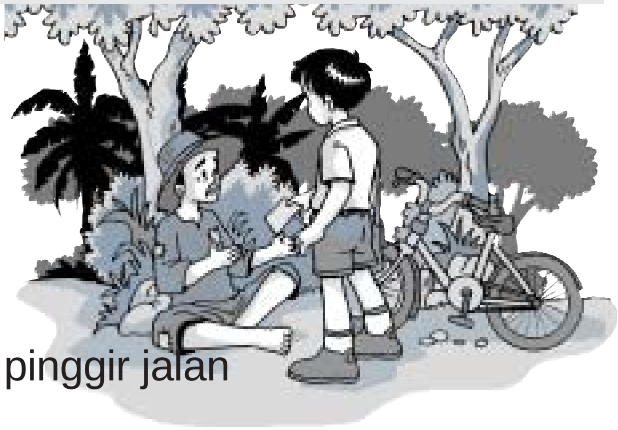
5. Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng.

**Kompetensi Dasar**

5.2 Menyebutkan isi dongeng.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya.



pengemis itu duduk di pinggir jalan
ia meminta minta
aku lewat di situ
kuberi sedekah untuknya
memberi sedekah banyak gunanya

## ✪ mendengar



### cendrawasih yang sombong

di hutan hiduplah seekor burung cendrawasih
bulunya yang indah membuat ia sombong
merpati kura kura kelinci dan rusa diejeknya
merpati diejek karena bulunya kusam
kura kura jalannya lambat seperti kakek
kelinci dan rusa tak luput dari ejekannya
akhirnya ia dijauhi oleh teman temannya
suatu ketika cendrawasih terjerat jaring pemburu
ia menjerit minta tolong
ia ketakutan karena bulunya rusak dan patah
merpati kura kura kelinci dan rusa menolongnya
cendrawasih mengucapkan terima kasih
ia minta maaf dan berjanji tidak sombong lagi

dari buku dongeng balita
oleh: kak nia kurniawati

**kalian telah mendengar bacaan dongeng**
**sebutkan isi dongeng yang kalian dengar itu**

**Standar Kompetensi**

6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar percakapan sederhana, dan dongeng.

**Kompetensi Dasar**

6.1. Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti
6.2. Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai
6.3. Menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana

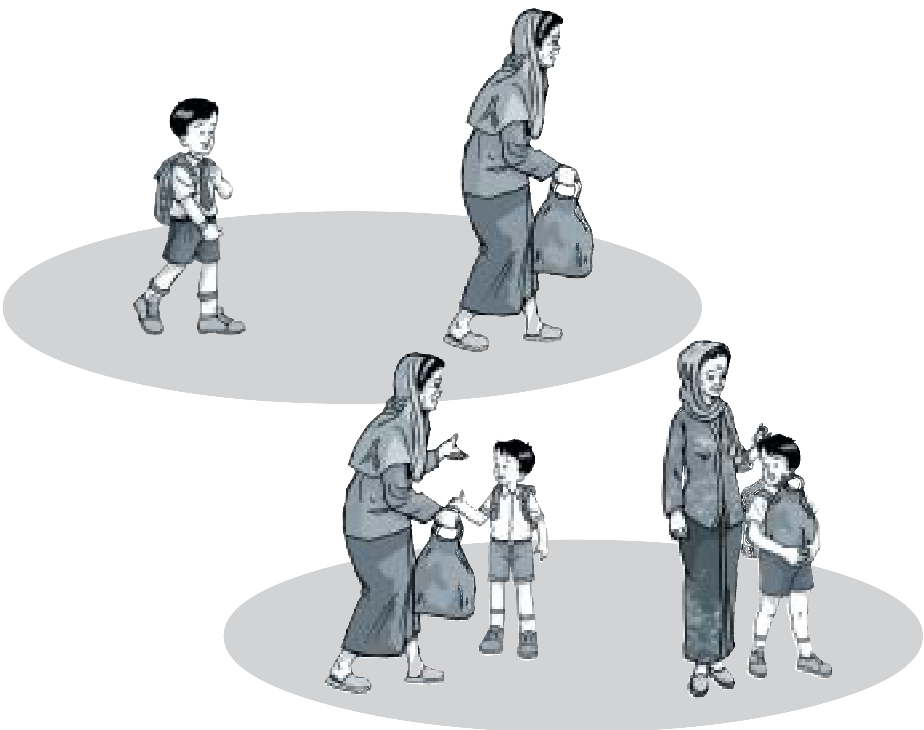
**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. menjelaskan isi gambar seri dengan kalimat sendiri;
2. melakukan percakapan dengan teman;
3. mengungkapkan rasa suka atau tidak suka pada teman dengan alasan yang jelas.

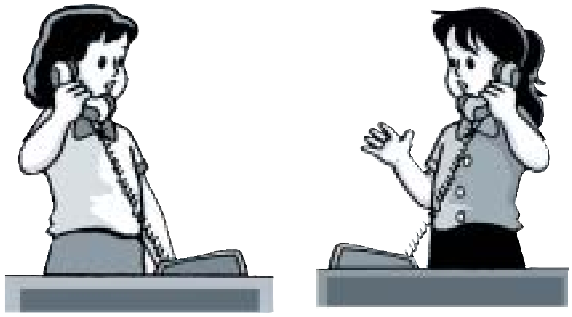
# ✪ berbicara

## ● perhatikan gambar di bawah ini

### jelaskan isi gambar ini



lakukan percakapan di bawah ini



| | |
|---|---|
| ira | halo bisa bicara dengan novi |
| novi | ini aku sendiri |
| | saya bicara dengan siapa ini |
| ira | novi, aku ira |
| novi | o ya |
| | ada apa ira |
| ira | katanya mau ke rumah anisa |
| | jadi atau tidak |
| novi | jadi dong |
| ira | aku tunggu sekarang |





yohan aku senang bermain dengan kamu
yohan kamu baik dan suka menolong

yaman kenapa
yaman terima kasih aku juga suka kamu

**Standar Kompetensi**

7. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

**Kompetensi Dasar**

7.1 Membaca kalimat sederhana dengan intonasi yang tepat.
7.2 Membaca puisi anak yang terdiri atas 2-4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

1. membaca teks dan menjawab pertanyaan bacaan;
2. membaca puisi dan mendeklamasikannya.

# ✪ membaca

## ● baca dengan baik dan benar



## kakek datang

hari itu hari minggu
ayah ibu dan santi ada di rumah
tiba tiba terdengar suara salam
santi menoleh ke arah suara
e kakek datang
santi segera menghampiri kakek
diciumnya tangan kakek
kakek diajaknya masuk ke rumah
ayah dan ibu menyambut kakek
mereka merasa senang karena kakek datang

## jawab dengan benar

- hari apa kakek datang
- di mana ibu saat itu
- apa yang dilakukan santi terhadap kakek
- siapa saja yang menyambut kakek
- bagaimana perasaan mereka

## ✪ membaca puisi

- **deklamasikan**

  **lakukan dengan gerak dan mimik yang tepat**

### guruku

sungguh mulia tugasmu

engkau membimbing kami

penuh kasih dan sayang

tanpa mengenal lelah

karena jasamu kami jadi pandai

terima kasih kami ucapkan

doa selalu kami panjatkan

semoga tuhan membalas jasamu



- **bacalah puisi lain yang kamu ketahui**

**Standar Kompetensi**

8. Menulis permulaan dengan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

8.1. Menulis kalimat.
8.1. Menyalin puisi anak.

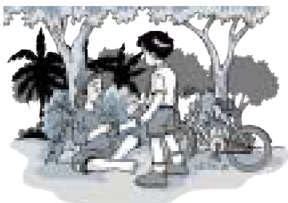
**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. menulis kalimat yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung;
2. menulis puisi dengan huruf tegak bersambung.

# menulis

## lengkapi kalimat di bawah ini
## tulis di bukumu dengan huruf tegak bersambung

ini seorang ......
ia meminta ......
dari siapa ......
untuk sesuap ......



## salinlah puisi di bawah ini dengan huruf tegak bersambung

### cita cita

aku punya cita cita
ingin jadi orang pandai
mengabdi kepada bangsa
negara yang kucintai ini

## baca puisi di atas

## rangkuman

menceritakankan isi dongeng
melakukan percakapan melalui telepon
membaca dengan intonasi yang benar
menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

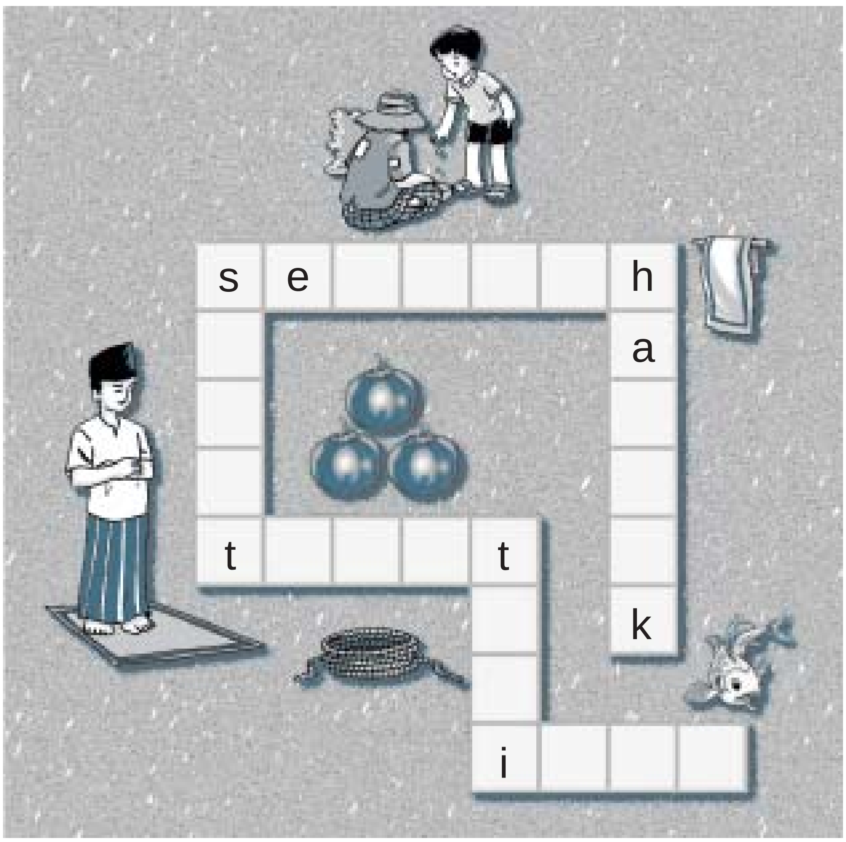
## uji kemampuan

- **tulis jawaban yang benar di buku tulismu**
  - nasihat orang tua wajib …
    ditolak ditaati didengar
  - berbicaralah dengan sopan kepada…
    ayah saja ibu saja semua orang
  - sesama teman harus saling …
    membentak memusuhi mengasihi
  - fakir miskin wajib kita …
    marahi usir bantu
  - orang yang jujur akan …
    dimarahi dicintai dibenci

- **tulis jawaban yang benar di buku tulismu**
  - orang tua wajib kita …
  - berdoalah kepada …
  - tugas dari sekolah harus …
  - anak yang malas akan …
  - rajin belajar supaya …

- **isi teka teki silang di bawah ini**

  **tulis jawaban di buku tulismu**





# pelajaran 12

# lomba menyanyi

**Standar Kompetensi**

5. Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng.

**Kompetensi Dasar**

5.1 Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat mendeskripsikan benda.



aku rajin latihan menyanyi
aku gemar menyanyi
suatu hari ada lomba menyanyi
aku ikut lomba itu
aku dapat juara

## ✪ mendengarkan



ini buku
buku pelajaran
buku pelajaran harus dibaca
buku adalah sumber ilmu

- **lakukan seperti gurumu**

**Standar Kompetensi**

6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng.

**Kompetensi Dasar**

6.4. Memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang sesuai.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca dongeng dan memerankan tokoh dongeng tersebut.

## ✪ berbicara

- **bacalah dongeng ini lalu perankan**

### capung bersayap satu



ada seekor anak capung
namanya casa
ia tidak bisa terbang ke mana mana
sejak lahir ia hanya bersayap satu

kasihan nasib casa  karena ia hanya bisa merayap
capung yang lain bisa terbang ke mana mana
teman casa sering menyombongkan diri
mereka sengaja bercerita supaya di dengar casa
capung merah bercerita ia terbang ke utara
di sana ada taman bunga yang sangat indah
capung biru tak mau kalah
aku terbang jauh dan melihat danau yang airnya biru
capung kuning juga bercerita
ia melihat hamparan padi yang menguning
capung hijau melihat padang rumput yang luas
casa semakin sedih mendengar cerita temannya
suatu saat casa bertemu seekor merpati
casa bertanya kenapa kamu sedih
aku tidak sedih aku hanya bosan saja
aku sedang terbang ke mana mana
tak ada lagi rumput yang indah yang aku temui
aku punya cara menghilangkan kebosananmu
o ya bagaimana caranya
tanya merpati
aku mau bercerita tetapi ada syaratnya
setiap satu cerita kamu harus membawaku keliling
o tidak masalah jawab merpati

casa pun mulai bercerita
ketika ceritanya lucu merpati tertawa riang
ketika ceritanya sedih merpati itu sedih
akhirnya kebosanan merpati hilang
casa bisa terbang ke mana mana bersama merpati
sekarang casa tidak merasa sedih lagi
ia sudah dapat menikmati seperti yang dinikmati capung capung lain

di sadur dari buku
dongeng balita
oleh kak harianto dan kak agung

- **jawablah pertanyaan di bawah ini**

apa judul dongeng di atas
mengapa casa bisa terbang
siapa yang membawa casa terbang

- **ceritakan kembali isi dongeng di atas**

## ✪ membaca

bacalah bacaan di bawah ini dengan baik

setiap ada tanda jeda // berhentilah sebentar untuk menarik napas

### bermain layang layang

lukman // anak pak karsa
ia // tinggal di ciracas
lukman // suka bermain layang layang
luki // teman main lukman
lukman dan luki // bermain layang layang
mereka // bermain di tanah lapang

baca berulang ulang bacaan di atas dengan memperhatikan tanda jeda

## ✪ baca bacaan di bawah ini

beri tanda jeda (//) di mana perlu
setelah itu baca berulang ulang dengan lancar

### gudang ilmu

di rumah ada buku

aku baca

di sekolah ada buku
aku baca
buku gudang ilmu
mari kita baca

gemar membaca ilmu bertambah



## latihan

- **salin di buku tulismu kalimat di bawah ini lalu beri tanda jeda (//)**
  - atik gemar menari
  - mereka menari bersama sama
  - anak anak bersepeda di jalan raya
  - siswa ikut membantu
  - kami rajin belajar

**Standar Kompetensi**

8. Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

8.1. Menulis kalimat.
8.2. Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat
1. menulis kalimat yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung;
2. menyalin puisi dengan benar dan rapi.

## ✪ menulis

- **baca puisi di bawah ini kemudian salinlah**

**ibu**



oh ibuku
doakanlah aku
aku ingin jadi anak pintar
agar bisa mengabdi padamu
sampai akhir hayatmu

Buah karya
dini

- **salin di buku tulismu**

| B | | |
|---|---|---|
| b | b | b |
| B | B | B |

Bangau

| D | | |
|---|---|---|
| d | d | d |
| D | D | D |

Delman

| P | | |
|---|---|---|
| p | p | p |
| P | P | P |

Padi

| K | | |
|---|---|---|
| k | k | k |
| K | K | K |

Kuda

| S | | |
|---|---|---|
| s | s | s |
| S | S | S |

Sapi

- **tutup bukumu sebelum menulis**

contoh

aku gemar bermain kasti

Aku gemar bermain kasti

- mereka gemar bermain tenis

______________________________

- nelayan gemar menangkap ikan

______________________________

- aku bermain sepatu roda

______________________________

- ibu ikut senam pagi

______________________________

- mari belajar bersama

______________________________

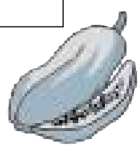
## rangkuman

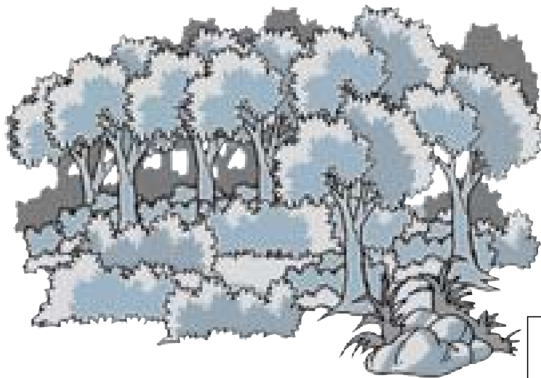
menceritakan kembali isi dongeng
membaca dengan memperhatikan tanda jeda
membaca puisi
menebalkan huruf kapital B D P K S

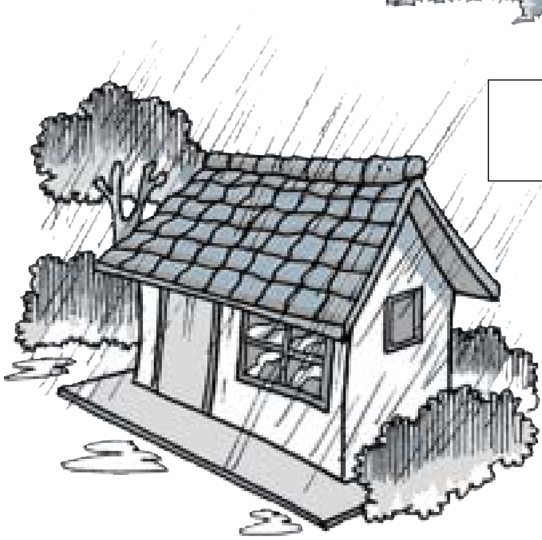
# uji kemampuan

## cocokkan gambar sesuai dengan kalimat

- buah pepaya banyak vitaminnya
- gunakan handuk sesudah mandi
- hujan sudah turun
- hutan itu rimbun sekali









- **salin di buku tulismu**
  **lalu beri tanda jeda (//)**
  - mereka bermain sepatu roda
  - hari itu hari minggu
  - roni dan nita bermain sepatu roda
  - sepatu roda hadiah dari paman
  - mereka bermain dekat rumah

- **salin di buku tulismu**

  **lalu lengkapi kalimat sesuai gambar**

  - truk ini ... beras

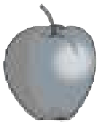


  - makan ... enak sekali



  - ... diterkam harimau

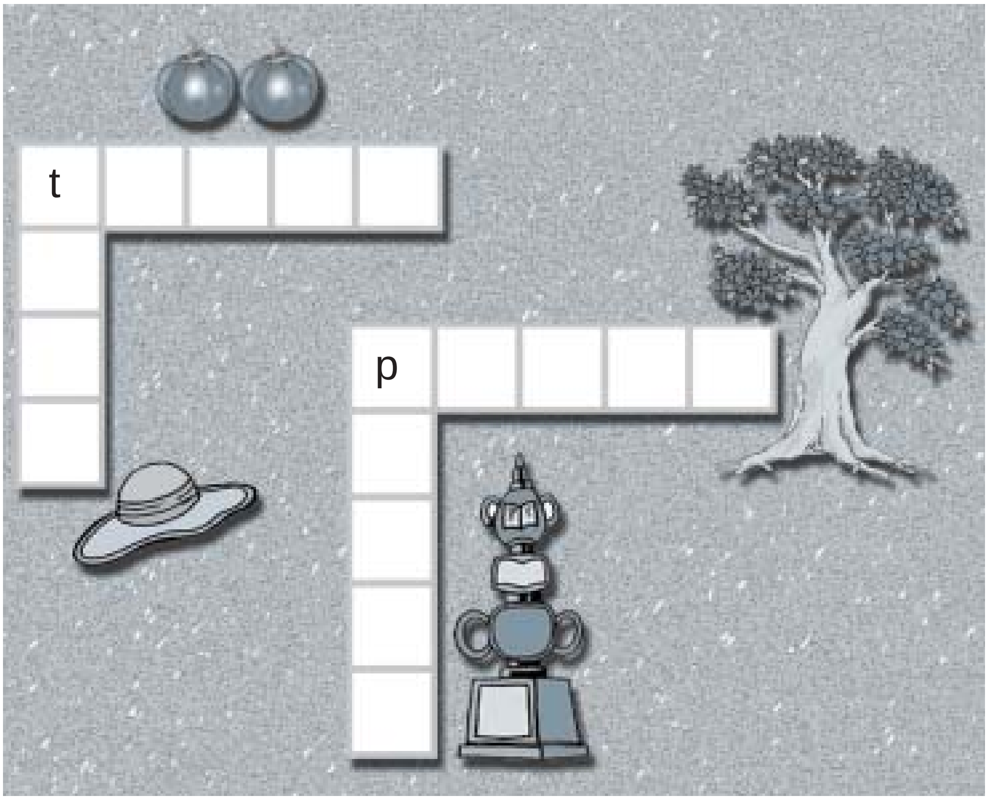




  - buah ... enak rasanya

## tulis jawaban di buku tulismu

**isi sesuai nama gambar**





# pelajaran 13

# nonton acara televisi

**Standar Kompetensi**

5. Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng.

**Kompetensi Dasar**

5.1. Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar.

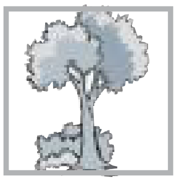
**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat memberi tanda pada benda sesuai jenisnya.

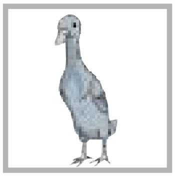
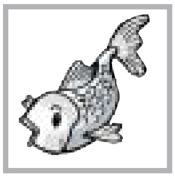
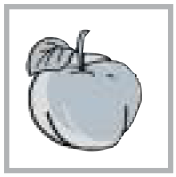


ini keluarga pak rudi
mereka nonton acara televisi
di televisi ada acara keluarga
mereka asyik menyimaknya
mereka sangat senang

## perhatikan gambar gambar di bawah ini

☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐

tugasmu adalah memberi tanda

gambar manusia diberi tanda ⟶ O

gambar binatang diberi tanda ⟶ X

gambar tumbuhan diberi tanda ⟶ □

gambar alat tulis diberi tanda ⟶ –

gambar buah buahan diberi tanda ⟶ +

## jawab dengan benar di buku tulismu

- ada berapa gambar manusia
- ada berapa gambar binatang
- ada berapa gambar tumbuhan
- ada berapa gambar buah
- ada berapa gambar alat tulis
- gambar apa yang paling banyak
- gambar apa yang paling sedikit

**Standar Kompetensi**

6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng.

**Kompetensi Dasar**

6.1 Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menjelaskan isi gambar seri dengan kalimat yang benar.

## perhatikan gambar seri di bawah ini







- **ceritakan isi gambar di atas**

  nomor 1 ______________________

  nomor 2 ______________________

  nomor 3 ______________________

  nomor 4 ______________________

  nomor 5 ______________________

**Standar Kompetensi**

7. Memahami teks pendek dengan membaca.

**Kompetensi Dasar**

7.1 Membaca kalimat sederhana dengan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca teks dan menjawab pertanyaan bacaan dengan benar.

## ✪ membaca bersuara

## berkunjung ke rumah kakek

ani dan aris ingin berkunjung ke rumah kakek
mereka sudah lama rindu kepada kakeknya
kini kesempatan itu datang
mereka sedang libur sekolah
ayah mereka sedang cuti kerja
mereka sepakat mengunjungi kakek
rumah kakek di desa sukaramai
mereka naik kereta api
tak lama kemudian mereka tiba di rumah kakek
rasa rindu selama ini telah lenyap
mereka sangat gembira.

- **jawab dengan benar**

apa judul bacaan di atas
siapa yang berkunjung ke rumah kakek
kapan mereka ke rumah kakek
di mana rumah kakek
bagaimana perasaan mereka sekarang

**Standar Kompetensi**

8. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, melengkapi, dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

8.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.
8.2 Menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:

1. menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung;
2. menyalin puisi anak.



**aku**

aku ingin pintar
aku harus giat belajar
belajar secara teratur
pagi maupun sore
kini aku juara
aku merasa bahagia

dian

## ✪ menulis

- salin di buku tulismu

| O | | |
|---|---|---|
| o | o | o |
| O | O | O |

Obat

| R | | |
|---|---|---|
| r | r | r |
| R | R | R |

Rambut

| U | | |
|---|---|---|
| u | u | u |
| U | U | U |

Ubi

| L | | |
|---|---|---|
| l | l | l |
| L | L | L |

Lalat

| | | |
|---|---|---|
| E | | |
| e | e | e |
| E | E | E |

Elang

| | | |
|---|---|---|
| T | | |
| t | t | t |
| T | T | T |

Topi

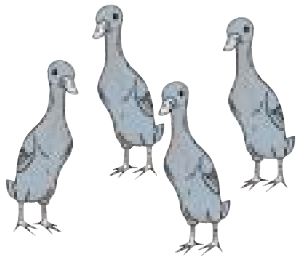
## rangkuman

memberi tanda gambar sesuai petunjuk
menceritakan isi gambar seri
jawab pertanyaan bacaan
menyalin huruf kapital o r u l e t

# uji kemampuan

**tulis jawaban yang benar di buku tulismu**

- itik adalah ....
  binatang
  tumbuhan
  benda





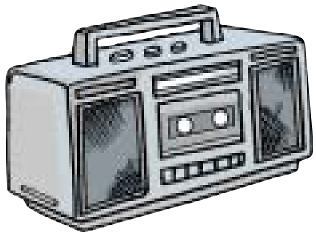
- nama kendaraan ini adalah ....
  delman
  mobil
  kereta

- kendaraan yang mengangkut banyak penumpang adalah ....
  delman
  bus
  kereta api

- ini gambar ....
  hutan
  pohon
  daun



- ini ... paman
  televisi
  radio
  komputer



- ceritakan tentang gambar di bawah ini
  tulis di buku tulismu

  - 

  - 



# pelajaran 14

# kerja bakti

**Standar Kompetensi**

5. Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng.

**Kompetensi Dasar**

5.1 Mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri fisik benda.



ketika itu hari minggu
di rt kami ada kerja bakti
mereka membersihkan lingkungan
pak darus dan pak wayan memimpin kerja
banyak remaja yang ikut
mereka tidak mau ketinggalan
lingkungan kami sekarang bersih
kebersihan pangkal kesehatan

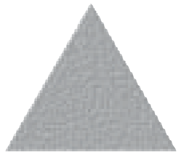
## ✪ mendeskripsikan benda

### ● menyebutkan ciri ciri fisik benda

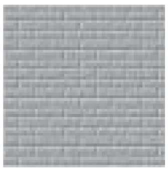
*mari mengenali bentuk benda*



persegi panjang



segitiga



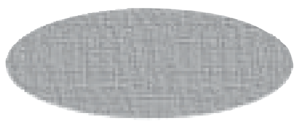
persegi



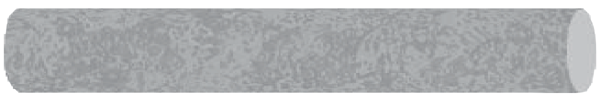
bundar



bulat



lonjong



bulat panjang

- **perhatikan gambar gambar di bawah ini**

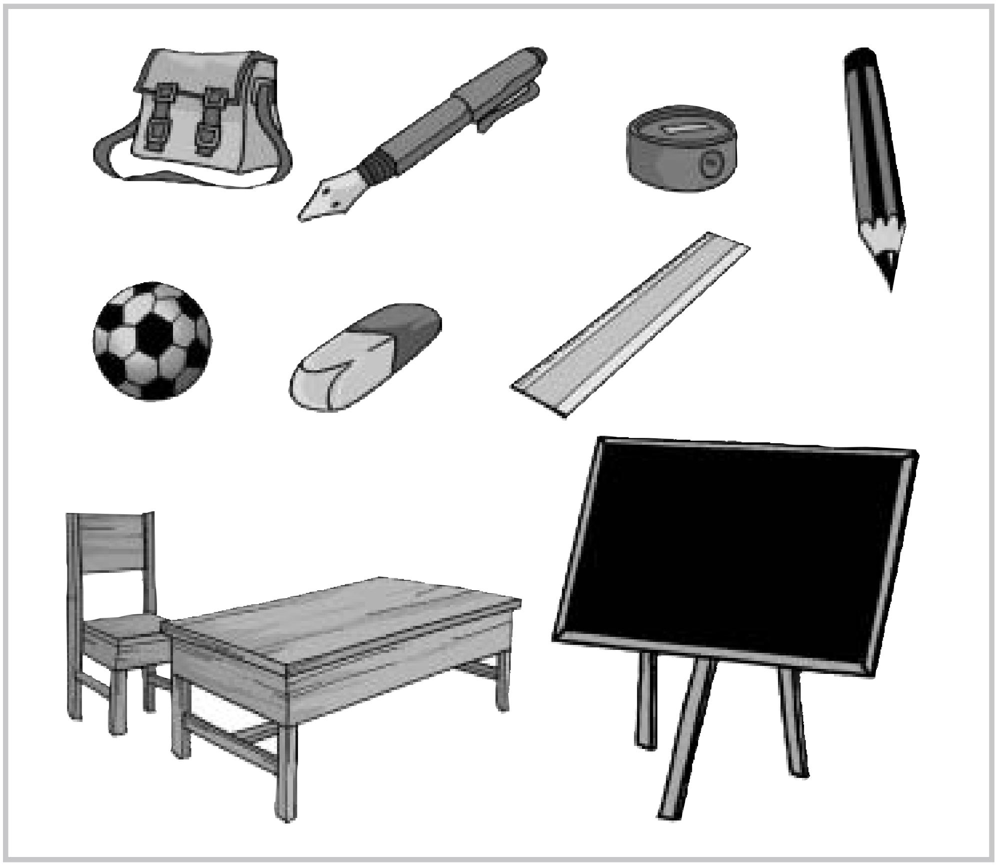
*sebutkan nama bentuk warna bahan dan  gunanya*

contoh



namanya buku
bentuknya persegi panjang
warnanya putih
bahannya kertas
gunanya untuk tempat menulis

*sebutkan benda benda berikut ini seperti contoh*



**Standar Kompetensi**

6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng

**Kompetensi Dasar**

6.2 Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat melakukan percakapan dengan baik.

# ✪ berbicara

## lakukan percakapan di bawah ini



### lomba kebersihan lingkungan

ayah kemarin ayah ikut rapat di pos rw
aris rapat tentang apa yah
ani ceritakan yah supaya kami juga tahu
ayah tentang lomba kebersihan lingkungan

| | |
|---|---|
| | lomba itu dalam rangka hut kemerdekaan ri |
| ani | kapan lombanya ayah |
| ayah | masih 1 minggu lagi |
| ibu | tapi membersihkannya dari sekarang |
| aris | ayah aris punya ide |
| | bagaimana kalau kita bekerja hari minggu besok |
| ibu | ibu setuju |
| ani | sekarang kita bagi tugas |
| | saya sama ibu membersihkan bagian dalam rumah |
| | ayah sama aris membersihkan bagian luar rumah |
| | ayah sama ibu setuju kan |
| aris | sebaiknya kita kerja sama sama jadi tidak terasa berat |

**Standar Kompetensi**

7. Memahami teks pendek dengan membaca.

**Kompetensi Dasar**

7.2 Membaca kalimat sederhana dengan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca teks dan menjawab pertanyaan bacaan.

## ✪ membaca penggalan cerita

- **baca cerita di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang benar**



## mina padi

pak wardoyo petani teladan
ia menanam padi di sawah
di sana dipelihara pula ikan
ikan dipelihara bersama padi
disebut mina padi
umur dua bulan ikan dipanen
pak wardoyo menjual ikan di koperasi
hasilnya untuk kebutuhan keluarga
keluarga pak wardoyo hidup sejahtera

- **jawab dengan benar**
  - siapa nama petani itu
  - di mana ikan dipelihara
  - apa itu mina padi
  - ke mana ikan dijual
  - bagaimana hidup pak wardoyo

**Standar Kompetensi**

8. Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

8.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. menulis kalimat yang didiktekan guru;
2. melengkapi kalimat sesuai gambar.

## imla

- rumah bersih
- sarang nyamuk
- tinggal di desa
- air mengalir
- kerja bakti

## melengkapi kalimat

## salin di buku tulismu

## lengkapi berdasarkan gambar

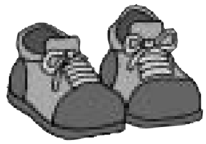


ini ... budi



ini ... ani





banu ... susu

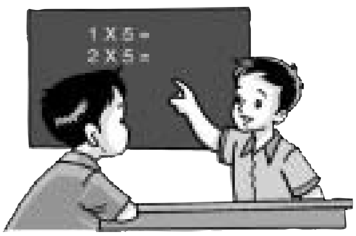
ini ... baru

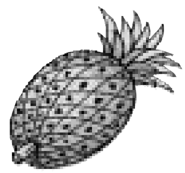




adi ...

didi ... di kursi

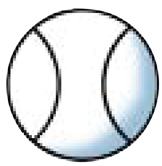


mereka sedang ...
matematika

siapa punya ... ini





ini ... indah

ini ... putih

- menulis huruf besar

  salin di buku tulismu

| H | | |
|---|---|---|
| h | h | h |
| H | H | H |

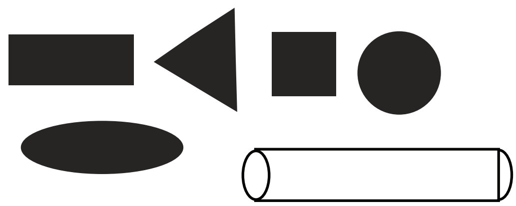
Hari Minggu

| Y | | |
|---|---|---|
| y | y | y |
| Y | Y | Y |

Yoyo adik saya

## rangkuman

menyebut ciri fisik benda

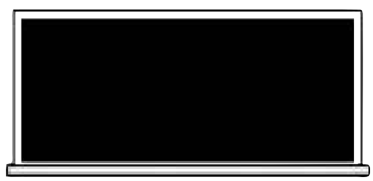


melengkapi kalimat
menyalin huruf kapital H Y

## uji kemampuan

- **tulis jawaban yang benar di buku tulismu**

  - gambar ini berbentuk …
    persegi panjang
    segitiga
    bulat



- bola bentuknya …
  bundar bulat lonjong
- ikan yang dipelihara bersama padi disebut …
  padi ikan
  ikan padi
  mina padi
- padi ditanam … sawah
  ke
  di
  dari
- tas sekolah gunanya untuk membawa.…
  sepatu
  alat sekolah
  bola

- **tulis di buku tulismu**

  **gunakan huruf lepas dan mulai dengan huruf besar**

  - anas bermain bola
  - ima baca buku
  - maman sarapan pagi
  - nati main sepeda
  - lubis teman gani



pelajaran 15

# lomba bulu tangkis

**Standar Kompetensi**

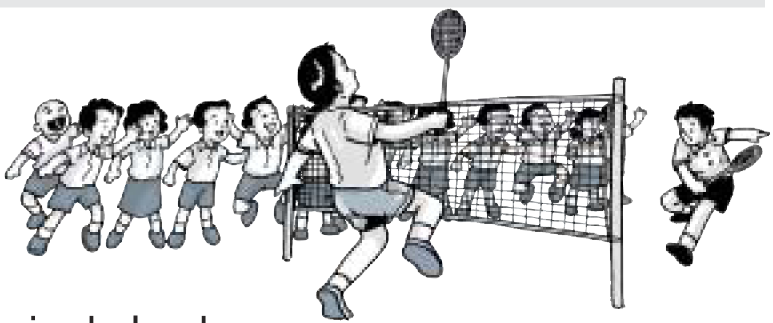
Memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng.

**Kompetensi Dasar**

Menyebutkan isi dongeng.

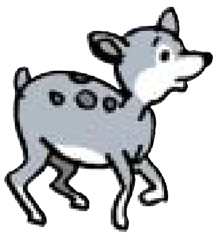
**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menjelaskan kembali isi dongeng yang didengar.



di sekolah kami ada lomba
lomba peringatan hut ri
di antaranya lomba bulu tangkis
piter mewakili sekolah kami
piter menjadi juara
kami menyambut dengan gembira

● **dengarkan dongeng berikut dan jawab pertanyaan**



## kancil yang cerdik

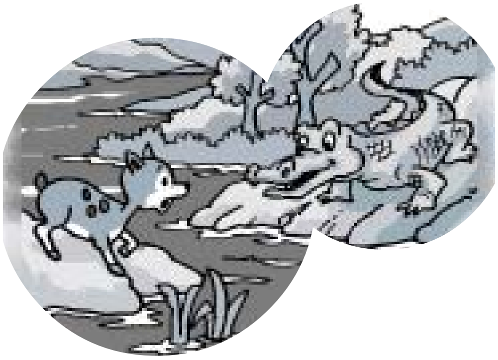
kancil mondar mandir di tepi sungai
ia lapar mencari buah
buah itu ada di seberang sungai
sayang kancil tak bisa berenang

tiba tiba muncul seekor buaya dari dalam air
kancil tersenyum lalu memanggil buaya itu
buaya segera mendekat ke tepi sungai

saya disuruh menghitung semua buaya
setiap buaya akan mendapat daging
cepat panggil teman temanmu
dan segera kembali

tak lama muncullah banyak
buaya
mereka berjejer hingga seberang
sungai





saya akan mulai menghitung kata kancil
kancil naik ke punggung buaya pertama
kancil berjalan cepat sambil menghitung
ia berjalan sampai ke buaya yang terakhir
hei buaya buaya terima kasih ya
kalian tidak dapat hadiah apa
pun katanya
sambil meloncat ke daratan
semua buaya kecewa atas
tipuan kancil itu



- **jawab pertanyaan berikut**
  - siapa tokoh dalam dongeng di atas
  - bagaimana sifat kancil
  - apa pendapatmu tentang sifat kancil itu
  - setujukah kamu dengan sifat itu

- **ceritakan kembali dongeng di atas gunakan kalimatmu sendiri**

**Standar Kompetensi**

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

**Kompetensi Dasar**

Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 - 5 kata dengan intonasi yang tepat.
Membaca puisi anak yang terdiri atas 2 - 4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. membaca puisi dan mendeklamasikannya.
2. membaca teks dan menjawab pertanyaan jawaban.

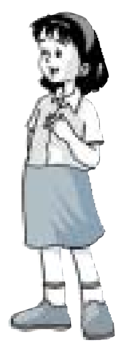
# ✪ mendeklamasikan puisi

## ● baca puisi di bawah ini



### guruku

guruku yang baik
sabar mengajar kami
mengajar baca tulis
kini kami sudah pintar
terima kasih guruku



selanjutnya deklamasikan puisi guruku
dengan gerak dan mimik yang tepat

## main bekel

sekarang hari minggu
ida dan fani tidak sekolah
mereka main bekel
asyik benar mainnya
amboi ida pintar sekali
dari tadi belum ganti
ganti fani ya kak
tidak boleh
sebab ida belum kalah
ida biarkan adikmu main
kata bu sulaiman
ida harus sayang adik



**jawab dengan benar**

- hari apa ketika itu
- ida dan fani main apa
- siapa yang pintar main bekel itu
- mengapa ida belum juga diganti
- bagaimana perasaan mereka

- **ceritakan bacaan di atas dengan kata katamu sendiri cukup 2 atau 3 kalimat saja**

**Standar Kompetensi**

Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan kalimat tegak bersambung.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung.

## imla

### tulis dengan huruf tegak bersambung

- main bola
- ini bola kasti
- badan sehat
- lomba lari
- olah raga renang

## menulis

## menulis huruf besar
## salin di buku tulismu

| C | | |
|---|---|---|
| c | c | c |
| c | c | c |

Cacing

| W | | |
|---|---|---|
| w | w | w |
| w | w | w |

Wortel

- **tulis dengan huruf besar**

contoh

| |
|---|
| cucun ke warung |
| Cucun ke warung |

**salin di buku tulismu sesuai contoh**

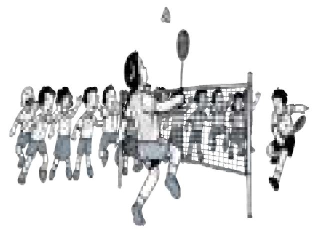
- wawan dan candra main catur
- wasit memimpin pertandingan
- cica dan citra main bekel
- cari teman mainmu

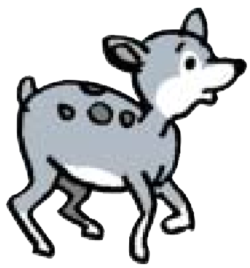
## rangkuman

menceritakan isi dongeng dengan kata kata sendiri
membaca puisi
imla dengan huruf tegak bersambung
menulis huruf kapital C W

# uji kemampuan

- **tulis jawaban yang benar di buku tulismu**
  - mereka sedang main ....
    bekel
    catur
    bola





  - kancil adalah tokoh dongeng yang ....
    cerdik
    malas
    bodoh
  - penulisan kalimat yang benar di bawah ini adalah ....
    candra dan wawan main
    candra dan Wawan main
    Candra dan Wawan main
  - permainan yang menggunakan bola besar adalah ....
    kasti
    basket
    pingpong



  - wasit meniup ....
    suling
    trompet
    pluit



# pelajaran 16

# sehat

**Standar Kompetensi**

6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan.

**Kompetensi Dasar**

6.1 Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai.
6.2 Memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang sesuai.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat:
1. melakukan percakapan dengan menceritakan hal yang didengar;
2. memerankan tokoh dongeng Kancil dan Kera.



siswa kelas satu senam pagi
mereka senam di halaman sekolah
pak guru memimpin senam itu
rajin senam badan sehat
mari ikut terus senam pagi

## ✪ percakapan sederhana

- **menceritakan hal hal yang didengar**

simak gambar di bawah ini




- **tentu kalian juga pernah mendengar cerita dari teman atau orang lain**

**ulangi cerita yang kamu dengar itu**

## ✪ bermain peran

- **baca dongeng di bawah ini**

# kancil dan kera



sobat tengoklah ke sana
buah pisangku sudah matang
kata sang kancil bangga
wah hebat sekali pisangmu
bolehkah aku minta satu atau
dua buah tanya sang monyet
oh tentu saja boleh
nah sekarang kau panjat pisang itu
turunkan semua
nanti kita makan bersama di sini
baiklah sobat
sang monyet segera memanjat
sang kancil menunggu di bawah
satu demi satu pisang dilahap sang monyet
hei jangan kau makan sendiri
sabar sebentar kancil
aku sedang memetiknya
nah sekarang aku mulai turun
ini buah pisang yang matang
wah kau hebat sekali monyet
mari kita makan pisang ini
sebentar saja pisang pisang itu habis
sekarang mereka sudah kenyang
hati mereka senang



- **jawablah dengan benar**

  siapa tokoh dongeng di atas

  siapa yang menanam pisang

  bagaimana cara monyet mengambil pisang

- **perankan tokoh kera dan kancil seperti isi dongeng di atas**

**Standar Kompetensi**

7. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

**Kompetensi Dasar**

7.1 Membaca lancar beberapa kalimat sederhana dengan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca teks dan menjawab pertanyaan jawaban.

## ✪ membaca lancar

- baca dengan lafal dan intonasi yang benar

### sakit perut

bu perut saya sakit kata rini
rini tampak agak pucat
kamu makan apa tadi tanya ibu

saya tidak makan apa apa
kemarin saya makan rujak
rujak itu pedas sekali
mungkin rujak itu kurang bersih kata ibu
rini sering buang air besar
badannya panas
rini dibawa ke dokter
rini sakit disentri kata dokter
ia dirawat di rumah sakit



jawab dengan benar

- siapa yang sakit perut
- apa sebab ia sakit perut
- apa tandanya sakit perut
- ke mana rini dibawa
- penyakit apa yang diderita rini

- **ceritakan isi bacaan di atas secara bebas**
  gunakan kata katamu sendiri

**Standar Kompetensi**

8. Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

8.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menulis kalimat yang didiktekan oleh guru.

- **tulislah dengan huruf tegak bersambung**
  - Vira menggosok gigi
  - Badan sehat pikiran kuat
  - Makanlah makanan bergizi
  - Olahraga menyehatkan badan
  - Mandi dua kali sehari

## menulis

- **menulis huruf besar**

**salin di buku tulismu**

Fajar




Fajar sudah tidur



Guru

Guru

Guru mengajar

Guru mengajar

Jambu

Jambu

Jambu manis

Jambu manis

## rangkuman

menceritakan hal yang didengar
memerankan tokoh dalam drama
menyalin huruf kapital F G J

## uji kemampuan

- **tulis jawaban yang benar di buku tulismu**

  - olahraga supaya badan …
    sehat
    kuat
    tenang

  - ia menebus obat di …
    warung
    apotek
    toko

  - gosok gigi sesudah …
    main
    minum
    makan

  - mandi dengan air yang …
    bersih
    sungai
    laut

  - makanan kotor menimbulkan …
    kesulitan
    penyakit
    kerugian

- **jawab di buku tulismu**
  - pakaian yang kotor harus segera …
  - kakak berobat ke …
  - jangan jajan di sembarang …
  - cuci tanganmu sebelum …
  - kebersihan pangkal …

- **perhatikan gambar di bawah ini**

  tulis di buku tulismu pendapat tentang gambar gambar berikut











pelajaran 17

# budi pekerti



**Standar Kompetensi**

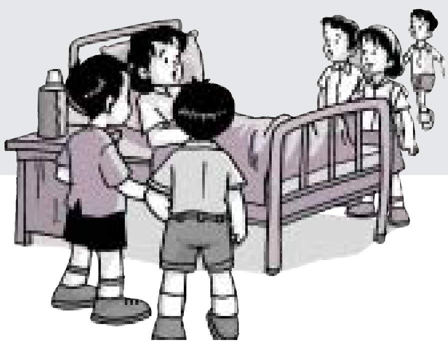
6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan bendan dan fungsi anggota tubuh dan deklamasi.

**Kompetensi Dasar**

6.1 Menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti.
6.2 Melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai.
6.3 Menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana.

**Tujuan Pembelajaran**

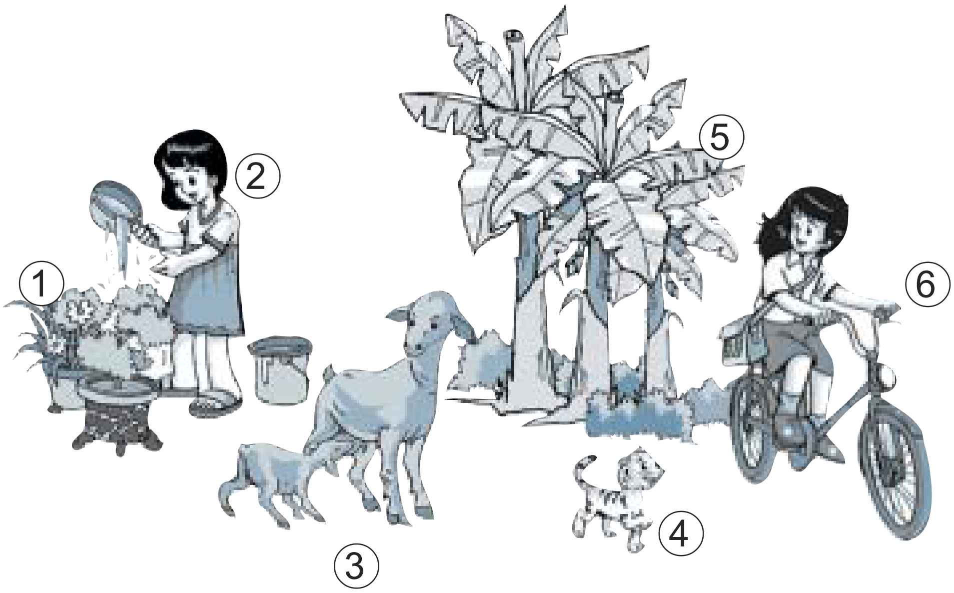
Siswa dapat:
1. menjelaskan isi gambar seri;
2. melakukan percakapan sederhana;
3. mengungkapkan rasa suka dan tidak suka.



kristina jajan di pinggir jalan
kristina sakit perut
ia dirawat di rumah sakit
anas dan teman temannya menjenguk
mereka mendoakan agar cepat sembuh
kristina merasa senang

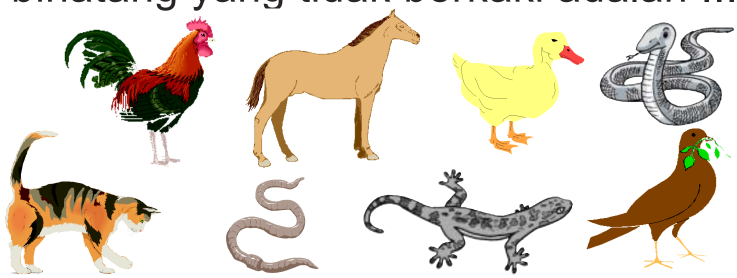
## ✪ menjelaskan isi gambar

- **perhatikan seluruh gambar di bawah ini dengan baik**

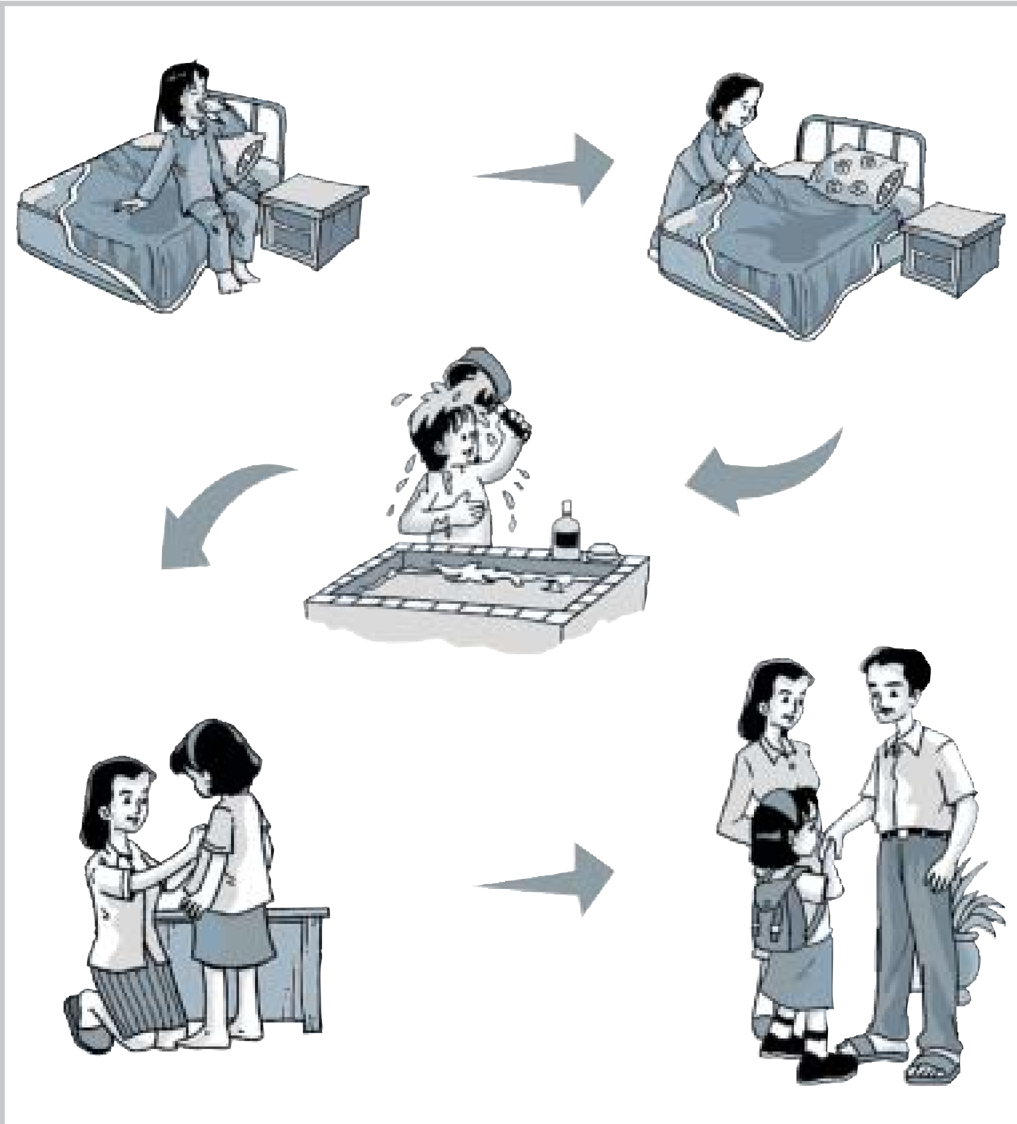



- **kelompokkan nama gambar di atas**
  - gambar manusia adalah ...
  - gambar binatang adalah ...
  - gambar tumbuhan adalah ...

- **binatang ada yang berkaki dan ada yang tidak berkaki**
  - binatang yang berkaki dua adalah ...
  - binatang yang berkaki empat adalah ...
  - binatang yang tidak berkaki adalah ...



- **tulis kalimat di buku tulismu sesuai gambar**



## percakapan

### lakukan percakapan di bawah ini



| | |
|---|---|
| vira | bagaimana menurutmu sikap anak pada gambar di atas? |
| qodar | itu sikap yang tidak baik |
| vira | apa alasanmu? |
| qodar | vira dapat melihat sendiri<br>masa berbicara dengan orang tua seperti itu. |
| vira | benar, dar!<br>aku setuju dengan pendapatmu |
| qodar | kita harus sopan terhadap orang tua<br>nasihatnya wajib kita turuti |

## ✪ mengungkapkan rasa suka atau tidak suka

| | |
|---|---|
| contoh | saya suka membaca<br>sebab bisa menambah ilmu |

- **katakan seperti contoh**

  - saya suka bersedekah

    sebab ______________________________
  - saya suka membantu ibu

    sebab ______________________________

| | |
|---|---|
| contoh | saya tidak suka memancing<br>sebab jarang dapat ikan |

- **katakan seperti contoh**

  - saya tidak suka ______________________

    sebab ______________________________
  - saya tidak suka ______________________

    sebab ______________________________

**Standar Kompetensi**

7. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

**Kompetensi Dasar**

7.1 Membaca kalimat sederhana dengan intonasi yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat membaca teks dan menjawab pertanyaan bacaan.

# ✪ membaca lancar

## mari bersyukur kepada tuhan

di halaman sekolah ada upacara
murid murid berbaris rapi
kepala sekolah memberi nasihat
harus giat belajar
hormat kepada guru
taat kepada orang tua
baik kepada teman
bersyukur kepada tuhan



## jawab dengan benar

- di mana diadakan upacara
- siapa yang mengikuti upacara
- siapa yang memberi nasihat
- apa isi nasihat kepala sekolah
- kepada siapa kita harus hormat

**Standar Kompetensi**

8. Menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin.

**Kompetensi Dasar**

8.1 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.

**Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung.

## imla

**tutup bukumu sebelum menulis**

- zakat fitrah
- quran kitab suci
- minum vitamin
- zebra nama hewan
- alat musik xilofon

## ✪ menulis

### ● menulis huruf besar

salin di buku tulismu

Quran

Quran

Quran kita

Quran kita

Q

Vitamin

Vitamin

Vitamin untuk badan

Vitamin untuk badan

Xilofon

*Xilofon*

Xilofon alat musik

*Xilofon alat musik*

Zebra

*Zebra*

Zebra makan rumput

*Zebra makan rumput*

## rangkuman

mengelompok gambar manusia tumbuhan binatang
mengungkap rasa suka dengan alasan
menyalin huruf kapital Q V X Z

## uji kemampuan

- **tulis jawaban yang benar di buku tulismu**

  - nasihat orang tua harus …

    diikuti
    dihafalkan
    diketahui

  - 

    gambar di samping ini menunjukkan sikap anak yang …

    biasa saja
    sangat baik
    berlebihan

  - satu satu aku sayang ibu
    dua dua aku sayang ayah
    tiga tiga sayang adik kakak
    …

    satu dua tiga sayang kakek dan nenek
    satu dua tiga sayang bibi dan paman
    satu dua tiga sayang semuanya

  - kita wajib bersyukur kepada …

    tuhan yang maha esa
    bapak dan ibu guru
    orang tua

-  perhatikan gambar ini

  mereka sedang belajar kelompok
  mereka sedang bermain
  mereka menjenguk teman sakit

- **jawaban pertanyaan ini di buku tulismu**
  - tugas dari guru harus segera …
  - kita harus sopan kepada …
  - biasakanlah … sebelum memulai sesuatu pekerjaan
  - ketika bertemu gurunya ia mengucapkan …
  -  gambar ini menunjukkan seorang anak yang sedang …
  - harmi memberi sedekah kepada …
  - sesama teman harus saling …
  - lantai yang kotor harus segera …
  - ia selalu berkata jujur
    lawan dari kata jujur adalah …
  - mengapa kamu ganggu adikmu
    tanda baca yang tepat pada akhir kalimat adalah tanda …

# Ulangan Akhir Semester 2

## a berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar

1 lingkungan sekolah harus selalu ☐
  a bersih
  b kotor
  c baik

2 pulpen alat untuk ☐
  a menggaris
  b menulis
  c mengukur

3 bersih itu ☐
  a aman
  b damai
  c sehat

4 mandi dengan air ☐
  a bersih
  b tuang
  c sungai

5 cuci tangan sebelum ☐
  a mandi
  b tidur
  c makan

6 fakir miskin wajib kita ☐
   a amankan
   b bantu
   c diamkan

7 kita harus berdoa kepada ☐
   a orang tua
   b guru
   c tuhan

8 sikap sombong akan ☐ orang lain.
   a disukai
   b dibenci
   c ditemani

9 kita harus bersahabat dengan ☐
   a siapa saja
   b adik kelas
   c kakak kelas

10 membaca dengan tanda jeda // yang benar adalah ☐
   a ia // tinggal di desa
   b ia tinggal // di desa
   c ia tinggal di // desa

11 yang membantu casa terbang kian lemari adalah ☐

a burung merpati
b capung biru
c capung merah

12 kendaraan yang banyak mengangkut penumpang adalah

a mobil truk
b bus kota
c kereta api

13 

bangun ini berbentuk

a persegi panjang
b segitiga
c bulat

14 kancil dapat menyeberang sungai setelah menipu

a buaya
b gajah
c kera

15 saya suka berolahraga sebab

a banyak waktu kosong
b dapat menyehatkan badan
c dapat dikenal orang

## b. isilah dengan kata yang tepat

1. kita mandi paling sedikit . . . kali sehari
2. sesama teman harus saling

3 jangan mandi dengan air yang
4 berkatalah dengan
5 adik harus kita
6 makanan bergizi dapat menyehatkan
7 kristina di rawat di
8 kancil adalah tokoh dongeng yang
9 wasit meniup
10 lingkungan sekolah harus

## c jawablah dengan singkat!

1 mengapa kita harus mandi?
jawab: ________________________________

2 apa yang dimaksud makan bergizi?
jawab: ________________________________

3 kita tidak boleh jajan di sembarang tempat. mengapa?
jawab: ________________________________

4 apa yang kamu lakukan bila ada sampah berserakan.
jawab: ________________________________

5 tulislah kegemaranmu?
jawab: ________________________________



# Daftar Pustaka


Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.

Chan Kwai Chee dan Lok Lai Kuen, Dewan Bahasa dan Pustaka. 1995. *Kurikulum Bersepatu Sekolah Rendah*, *English Year I*. Kuala Lumpur, Malaysia.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Tata Bahasa Indonesia Baku*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Balai Pustaka.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1992/1993. *Petunjuk Pengajaran Membaca dan Menulis Kelas I, II di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Dasar.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1982. *Pendidikan bagi Penulis Buku untuk Murid SD dalam Penggunaan Kosakata dan Kalimat.* Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Purwanto, Ngalim M., Drs., M.Pd. dan Dra. Djeniah Alim. 1997. *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Rosda Jayapura.

Tim Penatar Tingkat Propinsi Jawa Barat. 1992. *Kumpulan Bahan Penataran, dalam Penataran Peningkatan Kemampuan Tenaga Profesi Guru, P4D*.

Yuwono, G. B. dan Drs. Tata Iryanto. 1987. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD)*. Surabaya: Indah.

# Catatan:

Bahasa Kita

# Bahasa Indonesia 1

Bahasa memiliki peran penting dalam mengembangkan kecerdasan intelektual, kecerdasan sosial, dan kecerdasan emosional. Bahasa bisa membantu peserta didik untuk mengenal diri, masyarakat, budaya, serta mengemukakan gagasan dan perasaan. Dengan penguasaan bahasa yang baik, peserta didik mampu menguasai ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sopan santun. Berbahasa yang baik dan benar merupakan cermin kecerdasan seseorang. Begitu juga bahasa Indonesia.

Pemilihan judul *Bahasa Kita Bahasa Indonesia* menggambarkan makna yang cukup dalam. Di dalamnya mencakup berbagai aspek; mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berbahasa Indonesia dengan baik dan benar serta menumbuhkan penghargaan terhadap karya sastra. Dengan begitu, peserta didik bisa berkomunikasi secara efektif dan efisien dengan santun, menghargai bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan, bangga menggunakan bahasa Indonesia, menikmati dan memanfaatkan karya sastra, menghargai dan bangga atas karya sastra Indonesia.

ISBN 979 462 844 1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007 tanggal 5 Desember 2007 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp12.896,00